

# JUVENTUD REBELDE



"El presente es lucha,  
el futuro es nuestro" CHE

AÑO III

Nº 24

17/12/76

\$ 40,00

# HEROES DE MTE. CHINGOL

PRESIDENTES

# DIFUNDIR LA LINEA DE J.G. EN LAS MAS AMPLIAS MASAS JUVENILES

EDITORIAL

PEDRO RIOS

El irrisorio aumento salarial otorgado al sector privado causó verdadera indignación en los trabajadores. Entre los cientos de protestas expresadas por nuestro pueblo, para obtener un salario digno, resaltaron el paro lanzado por los trabajadores de Fiat de Caseros y El Palo marcó eco enseguida encontró solidaridad del proletariado de Kaiser y Fiat Concord de Córdoba que abandonaron sus tareas.

La patronal imperialista en complicidad con los militares no demoraron en actuar, despidiendo a 40 operarios y deteniendo a varios de ellos por la aplicación de la siniestra ley de seguridad industrial.

Esto seguramente llenará de más odio a los obreros, que incorporaron una nueva rei-

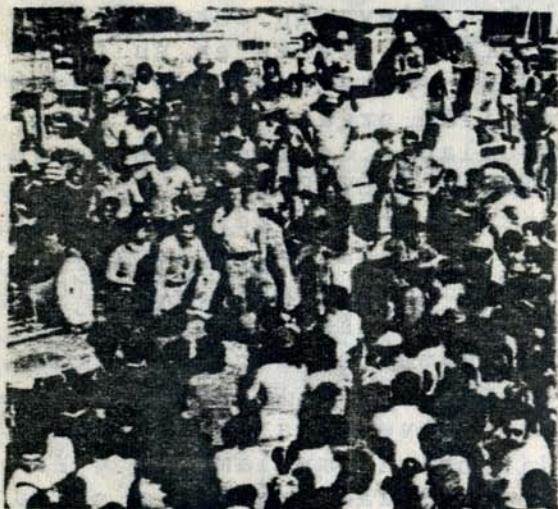
vindicación a sus peticiones: la libertad e incorporación al trabajo de sus compañeros.

Esto demuestra el avance en el estado de ánimo y conciencia y disposición a la lucha de nuestro pueblo.

Esta acumulación de experiencia y fuerza desembocará en un poderoso auge y movilización de masas cuantitativa y cualitativamente superior a los ya desarrollados.

La construcción y desarrollo de los organismos de masas, la consolidación y continuidad de las actividades de las fuerzas revolucionarias serán fundamentales en los próximos meses, en el camino de la formación de una dirección revolucionaria de masas. Esta deberá guiar a todo el pueblo por el justo

sendero de la guerra popular prolongada que desembocará en la toma del poder para nuestro pueblo.



\*\*\*\*\*

#### LA RESPONSABILIDAD DE LA JUVENTUD GUEVARISTA.

\*\*\*\*\*

A nuestra JUVENTUD GUEVARISTA también le cabe una gran responsabilidad: la de organizar y dirigir a los más amplios sectores juveniles en los futuros acontecimientos. Lograrlo dependerá en gran parte de cómo actuemos de nuestra mayor o menor influencia en los frentes juveniles para que se construyan y desarrolleen sus organismos masivos de lucha y de cómo construyamos nuestra JUVENTUD GUEVARISTA.

Podemos decir que la construcción de nuestra JUVEN-

TUD GUEVARISTA debemos acentuarla en dos sectores fundamentales:

A) EN LOS FRENTES PRINCIPALES DONDE SE CONCENTRA LA JUVENTUD DE VANGUARDIA.

B) EN LOS FRENTES SECUNDARIOS DONDE SE CONCENTRA UNA INMENSA MASA DE JOVENES OBRERO-POPULARES.

En los primeros encontramos en primer lugar la juventud obrera de las grandes concentraciones fabriles y luego la juventud que gira alrededor de estas fábricas, como ser los hijos de los obreros de las grandes fábricas, de los colegios subvencionados por estas fábricas de los barrios circundantes a estas fábricas, de los colegios técnicos, de los colegios secundarios de extracción obrera, de las facultades tecnológicas, de las Universidades determinadas principales, etc.

En los segundos encontramos a los jóvenes de los colegios secundarios de extracción no obrera, de los talleres y fábricas chicas, de los barrios con menor concentración obrera, de las facultades de menor importancia, etc.

Debemos combinar sabiamente las dos tareas: CONSTRUIR EN LOS FRENTES PRINCIPALES, A LA PAR QUE LLEGAMOS CON

## NUESTRAS IDEAS Y PROPUESTAS POLÍTICAS A TODA LA JUVEN- TUD ARGENTINA.

Si centramos nuestro trabajo sobre la juventud de las grandes fábricas lograremos incorporar a nuestras filas a los mejores jóvenes de nuestro pueblo, que con sus sanas características de clase, sellarán a nuestra organización de una combatividad, dinamismo e iniciativas invaluables.

Pero a la vez debemos llegar a todos los jóvenes, ya que al ser nuestra JUVENTUD GUEVARISTA una organización de masas, crea en su seno distintos niveles organizativos que satisfacen las inquietudes de miles de jóvenes que luchan por el Socialismo.

Por eso cada militante de JUVENTUD GUEVARISTA, debe rodearse de un grupo de simpatizantes y colaboradores que propagandizan nuestras ideas y organicen a otros jóvenes.

Por ejemplo: un militante Guevarista que trabaja sobre un frente principal, tiene a una serie de contactos que desarrollan su actividad social en diferentes lugares, (uno estudia en un colegio, otro trabaja en un taller, etc.). Sin descentrar de su

frente principal, debe atender y orientar políticamente a estos compañeros, que luego llevarán estas ideas a otros jóvenes en su frente de trabajo y poco a poco se irán organizando y desarrollando la línea de la JUVENTUD GUEVARISTA.

Para lograrlo será fundamental nuestra propaganda y en especial nuestra "JUVENTUD REBELDE". Esta distribuída masivamente, se convertirá en guía para la organización juvenil, a la vez que difundirá ampliamente y en profundidad las ideas socialistas.

Prestar especial atención a cada situación particular, determinar con exactitud los frentes principales y secundarios, utilizar el ingenio y la iniciativa para llegar a todas las concentraciones juveniles, incorporar con audacia a los jóvenes obreros a nuestras filas, impulsar con dinamismo e iniciativa los organismos representativos de las masas, enseñarles y aprender de ellas, difundir con constancia la verdad revolucionaria, serán tareas fundamentales en los próximos meses para lograr nuestro objetivo: ORGANIZAR Y DIRIGIR A LAS MASAS JUVENILES EN LAS FUTURAS BATALLAS REVOLUCIONARIAS QUE SE AVECINAN.

# HACIA UN NUEVO PLAN DE VERANO

Con la finalización de las clases la población estudiantil ha culminado un nuevo año de estudio. Las vacaciones de verano marcan un receso total o parcial de las actividades estudiantiles en los colegios y facultades en todo el país.

Ante esto nuestra JUVENTUD GUEVARISTA impulsará durante el verano a otro tipo de tarea a nuestros compañeros estudiantes y a todos los estudiantes allegados a nuestra organización que deseen participar en este plan de verano.

"CON FUERZA  
HACIA LAS MASAS"



Como nos enseña nuestro Partido, el P.R.T., es muy importante para la formación completa de un revolucionario su formación multilateral, el estudio de la línea marxista-leninista, la consolidación ideológica mediante el estudio y la sabia aplicación de la línea del Partido y será fundamental también la práctica revolucionaria que desarrolle el militante.

#### ===== LAS TAREAS CENTRALES =====

Los jóvenes estudiantes Guevaristas desarrollan su práctica revolucionaria en sus centros de estudio, lo que le aporta valiosas experiencias en su formación. Ahora bien, volvamos a las enseñanzas de nuestro Partido y del marxismo-leninismo. Es fundamental para todo militante de extracción no proletaria ligarse estrechamente a la clase obrera. Esta ligazón debe ser profunda, pues todas sus características nos dejarán enseñanzas invaluables para nuestra formación. Es por ello que los estudiantes Guevaristas tendrán dos tareas centrales en el próximo verano:

A) LIGARSE ESTRECHAMENTE A LAS MASAS, A LAS CONCENTRACIONES OBRERAS Y POPULARES, A LOS BARRIOS, DONDE SE LOGRARAN IMPORTANTES ENSEÑANZAS Y EXPERIENCIAS PARA SU FORMACION.

B) SEGUIR TOMANDO TODAS LAS ACTIVIDADES ESTUDIANTILES POSIBLES, COMO SER LA DEL INGRESO, ADEMÁS DE MANTENER ACTIVAS A TODAS LAS FUERZAS DEL FRENTE ESPECÍDICO, MEDIANTE PLANES DE ESTUDIO, ACTIVIDADES RECREATIVAS, ETC., CON EL OBJETIVO DE DE TENER PREPARADA LA ACTIVIDAD PARA EL PRÓXIMO AÑO.

Cumpliendo con estas tareas lograremos varios objetivos; por un lado desarrollaremos la JUVENTUD GUEVARISTA en los frentes en que aún no se ha desarrollado y consolidaremos nuestros trabajos en nuestros frentes específicos y por otra parte nos formaremos integralmente asimilando toda una serie de experiencias que volcaremos en nuestros frentes, que será de fundamental importancia ante el próximo auge de masas obrero y popular donde deberemos ligar las luchas estudiantiles a las luchas obreras.

# LA JUVENTUD ACUSA: AL IMPERIALISMO

Las víctimas de las guerras imperialistas no son solamente los pueblos agredidos, víctimas son también los jóvenes que son utilizados por estos ejércitos como carne de cañón y como asesinos.

Ayer fueron millones de jóvenes italianos, alemanes y japoneses; hoy lo son los jóvenes norteamericanos, argentinos, chilenos, bolivianos, uruguayos, brasileros y de prácticamente todos los países dominados por el imperialismo. Y ellos son víctimas porque se los lleva a una guerra donde no tienen nada que ganar ni que defender, donde se los obliga a asesinar y reprimir a su propio pueblo, donde son educados para atacar a sus familias.

Como ejemplo tomemos este testimonio:

El ex-soldado Richard Dow, de EE.UU., declara acerca de su actuación en Vietnam:

Pregunta: ¿Ha ud. participado en un ataque en donde se ha

ya matado a personas inocentes?..

Dow: Matamos a todos los que encontramos.

P: ¿Heridos? ¿Mataron a heridos?

Dow: Sí.

P: ¿Cómo los mataron?

Dow: Con revólveres, fusiles, ametralladoras, bayonetas

P: ¿Heridos que se hallaban en el suelo? ¿Lo ha visto ud. con sus propios ojos?

Dow: Yo lo he hecho también.

P: ¿Por qué?

Dow: Pasado un tiempo, uno se convierte en un animal; uno lo hace por instinto, ya no se da ni cuenta.

El ex-soldado Chuk Onan de EE.UU. declara de su situación en Vietnam:

P: ¿Ha sido ud. instruido alguna vez para interrogar a los prisioneros enemigos?

Onan: Sí.

P: ¿Qué ha aprendido usted para el tormento de los prisioneros?

Onan: Nos enseñaron que debemos desnudarlas, abrirles las piernas, y meterles en la vagina pa los puntiagudos o la bayoneta. Nos dijeron también que podemos violar a las muchachas cuantas veces como quisieramos.

P: ¿Les enseñaron también cómo se deben utilizar los helicópteros?

Onan: Si, se divertían al contar que una vez en

Vietnam, ataron a dos helicópteros diferentes los brazos y las piernas de un prisionero. Luego despegaron los helicópteros y lo desgarraron.

P: ¿Quién le ha contado eso?

Onan: Uno de mis instructores un primer sargento.

P: ¿Lo había visto él de verdad con sus propios ojos?

Onan: Dijo que él lo había hecho.

(EXTRACTOS DE MARK LANE  
"CONVERSACIONES CON NORTEAMERICANOS", Ed. Simon & S.  
1970). -



Informe de la escuela de  
"mariniers" de Parris  
Island:

"Somos la escuela de la Nación, si señor", dice el general Oscar Peatross lleno de orgullo."

"Nosotros los "mariniers", somos la escuela de la Nación, su orgullo, su prototípo".

"O.K., reclutas, dice el sargento Allen y juega con la bayoneta, "yo os diré lo que debeis hacer con esta arma, cuando de miserables que sois, os hayamos hecho hombres. Con esta bayoneta abriremos magníficamente los cuerpos de vuestros enemigos, ientendido?".

"Si señor", gritan los soldados.

¡Vosotros mataréis, reclutas mataréis, mataréis, mataréis, en Vietnam, en Checoslovaquia, en Alemania o en cualquier maldito país donde sereis destinados, ientendido?

"Si Señor".

A estos testimonios, podríamos sumarles, sin grandes diferencias de sadismos y brutalidad, los de los soldados que estuvieron en Trelew, en Catamarca, en Monte Chingolo, los de todos los jóvenes que de una u otra forma

han asesinado y asesinan y torturan a miles de hombres y mujeres de nuestro Pueblo. Estos jóvenes también son víctimas, pues el imperialismo les ha hecho arrasar sus vidas y luchar contra sus hermanos, amigos y familias, se les ha utilizado para defender los mezquinos intereses de sus propios enemigos, los militares imperialistas.

Si el imperialismo y sus defensores, las FF.AA., nos quieren utilizar como carne de cañón y como asesino de su pueblo a los jóvenes, cómo se puede explicar que en nuestra Patria los militares obliguen a hacer el Servicio Militar a los jóvenes de solo 18 años, si no es porque estos están menos formados ideológicamente y son más fáciles de dominar que los de 21 años, aún a costa de ver disminuida su capacidad de combate?.

Los jóvenes argentinos solidamente aliados a nuestra clase obrera sabremos hacia quién dirigir el fusil que los militares proimperialistas nos pondrán en las manos. No seremos asesinos de nuestro Pueblo, pondremos a los oficiales e imperialistas en nuestras miras y haremos justicia.-

## LA JUVENTUD SOVIETICA: CONSTRUIR PARA EL SOCIALISMO

Sabemos el importante papel que juega la juventud como una de las principales fuerzas motrices para lograr el triunfo de la Revolución Socialista.

Pero luego de que la meta o el fin de alcanzar una sociedad más justa y humana se haya concretado en una hermosa realidad, la tarea no concluye, aquí, todo lo contrario, viene la etapa más difícil: defender primero, construir ágilmente después y terminar por consolidar y dar bienestar a todo el pueblo en una hermosa transición del socialismo al comunismo. Aquí también la juventud posee un rol de especial dimensión. Con su sacrificio, dinamismo y tezón los jóvenes comunistas volcarán su esfuerzo para construir una Patria del mañana, "más grande y más justa" (Lenin).

Por todo ello, publicamos con satisfacción una riquísima experiencia realizada por la juventud soviética que ilustra a las claras el sentimiento ardoroso de "amar a la Patria y al Socialismo" (Lenin).

### CUANDO TERMINARON LOS EXAMENES...

Hace ya muchos años que los estudiantes soviéticos, durante sus vacaciones, dirigidos y orientados por su organización (el Komsomol o Unión de Juventudes comunistas) realizan una importante experiencia de construcción.

Se organizan en destacamentos "de la construcción y la producción" que trabajan en diversas ramas de la economía del país!

Estos destacamentos se forman a base de la incorporación voluntaria y en ella se admite a los estudiantes que han rendido felizmente los exámenes y las pruebas de estudio. Tal es la trascendencia que han alcanzado los destacamentos estudiantiles de la construcción (S.S.O.), que no tar-

dó esto en causar y originar una vasta repercución internacional muy favorable ( siendo imitadas en Cuba, países de Europa oriental y Vietnam)

### COMO SE ORGANIZAN LOS DESTACAMENTOS

En la formación de los destacamentos estudiantiles la iniciativa pertenece al Komsomol, masiva organización juvenil de la Unión Soviética, los destacamentos se agrupan bajo la dirección de los comités de Komsomol que existe en los centros docentes superiores.

En cada destacamento se designa un jefe que puede ser estudiante, aspirante a doctor o incluso profesor. Sus obligaciones son muchas: establecer estrechas relaciones con la organización en la que trabaja el destacamento; preocuparse de que los estudiantes reciban buena alimentación mantener la disciplina en el destacamento y muchas cosas más.

Un requisito obligatorio es el riguroso reconocimiento médico de cada miembro del destacamento. En cada destacamento hay un médico.

Según Alla Sháposhnikova (viceministro de educación de la URSS), "en 1975, en las obras que se construyeron a lo largo y a lo ancho del país trabajaron seiscientos mil estudiantes organizados en los destacamentos de la construcción. Además del dinero que reciben por su trabajo voluntario, los estudiantes adquieren experiencia de la vida. Esto les ayuda a orientarse mejor en la producción , a conocer a los hombres y, en definitiva , a convertirse en buenos especialistas. Esto significa la síntesis leninista del trabajo intelectual y del trabajo manual".

### HACIENDO UN POCO DE HISTORIA

Durante toda la historia de la Unión Soviética, en su vida económica y política, participó activamente el conjunto de la juventud.

Mucho es el camino ardío que ha recorrido, pero en él ha dejado sembrado valores inconfundiblemente altos del humanismo socialista: amor al prójimo, justicia y libertad. Desde su gloriosa gesta en la que se unió con el proletariado de Moscú y Petrogrado, interviniendo exitosamente en la insurrección que alzó al poder a los Soviets dirigidos por el Partido Bolchevique, pasando por el desborde

Desde que los militares asumieron el gobierno se empeñaron con inhumana crueldad en una guerra contra el pueblo y sus organizaciones de vanguardia. A 8 meses de instaurada la Dictadura se cuentan en decenas de miles los desaparecidos y asesinados que entregaron sus generosas vidas en ésta Guerra de Resistencia contra la barbarie y la injusticia militar.

Impotentes de resolver la aguda crisis económica por la que atraviesa el país, deben someter a nuestro pueblo a una explotación y miseria jamás conocida.

Para lograrlo se vieron obligados a aumentar su poderío militar y llevar la represión a niveles insospechados sabiendo que de no aplastar al pueblo y a su vanguardia en un corto plazo, su derrota será inevitable.

Para mantener éste sistema represivo e injusto necesitan de un aparato de propaganda-prensa, radio, televisión- que les sea fiel y le permita difundir ampliamente sus mentiras, engañar al pueblo infundirle temor y derrotismo. En este contexto debemos los revolucionarios encarar la actividad de

# LA PROP EN LOS C

propaganda. Podemos llegar a decir que la misma se constituye en la actividad de mayor importancia para los círculos Guevaristas, que no es una tarea más sino que debe manifestarse en todo nuestro accionar desde el trabajo de masas hasta el accionar militar pueden y deben tener un claro contenido propagandístico.

Con la propaganda esclarecemos a las masas acerca de la realidad y perspectivas de nuestra Guerra Revolucionaria, difundimos nuevas experiencias de lucha y organización, garantizamos nuestra prensa constante en el seno de las masas juveniles, llevando las ideas socialistas, despertando el espíritu de lucha con nuestro ejemplo, ganándonos el respeto y cariño de los jóvenes.

# GANDA RCULOS

## EL CIRCULO Y LA ACTIVIDAD DE PROPAGANDA:

¿Qué debe hacer el círculo para desarrollar una intensa y efectiva propaganda en su frente específico?

Primeramente el responsable de propaganda, ayudado por todo el círculo y apoyándose en la periferia del mismo debe organizar aunque sea embrionariamente la Red de Distribución ágil y dinámica que sea efectiva para garantizar la llegada de **EL COMBATIENTE**, **JUVENTUD REBELDE**, **ESTRELLA ROJA** y demás materiales periódicamente. El periódico es un arma fundamental de organización que ordena nuestra actividad y nos arma política e ideológicamente para el

trabajo de masas. Sin temor a equivocarnos podemos afirmar que el círculo que se asegura la llegada y distribución semanal de los materiales en el frente tiene garantizado el 50% de su actividad.

Luego podemos decir que la tarea de propaganda fundamental a desarrollar en un frente es la propaganada de masas, basada en volantes y boletines de frente.

Al iniciar la tarea de desarrollo o penetración en un frente de masas debemos empezar a sacar volantes. En toda fábrica, barrio, colegio o facultad, por mínima que sea nuestra fuerza debemos esforzarnos por hacer llegar un volante semanal como mínimo.

Debemos tener un profundo conocimiento de la realidad del frente donde actuamos; conocer los problemas, inquietudes, necesidades y opiniones de ese sector de masas, para poder hacer más eficaz nuestra propaganda. Así sacaremos volantes específicos con ejes reivindicativos y políticos ligando la situación nacional con la realidad de nuestro frente. También sacaremos volantes generales, de denuncia de la represión y los

desaparecidos, demostrando la explotación y miseria a que la Dictadura somete a nuestro pueblo llamando a incorporarse a la

Resistencia, propaganadizando los triunfos populares y las acciones guerrilleras, transmitiendo otras experiencias de organización y dando orientaciones para la lucha..

Son fundamentales en esta etapa los volantes ideológicos, donde expliquemos las causas de la explotación, las crisis capitalistas y la necesidad de construir el Socialismo, el carácter prolongado de nuestra guerra, la línea de nuestro Partido y Juventud, etc., ya que las masas son más que nunca permeables a las ideas socialistas y revolucionarias y tienden organizadamente a la lucha incorporándose a la Resistencia

Otra forma de propaganda ágil y directa que no requiere mayores esfuerzos ya que puede hacerse en forma sencilla dificultando la tarea del enemigo, son las pintadas, las mismas deben hacerse en forma permanente en nuestro frente y en sus alrededores lo que garantizará nuestra presencia constante y a través de las cuales se

pueden dar respuestas inmediatas referentes a hechos políticos nacionales o locales de nuestro frente. Cuando hemos desarrollado una importante tarea de propagandización de los puntos de vista revolucionarios y nos hemos ligado suficientemente a un núcleo firme de compañeros de nuestro frente que nos permita conocer a fondo la situación podemos y debemos comenzar a sacar el Boletín de Frente. El mismo es un salto cualitativo en la construcción de la organización revolucionaria, como instrumento fundamental de propaganda política e ideológica el Boletín consolida el núcleo de compañeros más firmes y concientes, los nuclea a la JUVENTUD GUEVARISTA y se convierte en transmisor de la línea y la ideología a un número considerable de compañeros que formarán una gran periferia de la JUVENTUD, que difundirá nuestras ideas y principios en sectores cada vez más amplios de las masas. El boletín puede ser dos hojas dobladas que contenga una editorial, un artículo ideológico y otro específico del frente, así de modesto y sencillo es también un arma para el trabajo y la organización de las masas. La ca-

# FRENTES DE LUCHA: HABLAN NUESTROS COMPAÑEROS

Una vez mas los milicos mostraron sus garras y su profundo desprecio al pueblo, cuando hace unas semanas se instalaron, como si fuera en su casa, en una villa de emergencia, en el barrio Zavaleta en Cap. Fed. lo que ellos llamaron "operativo de sanidad" se convirtió en : 1) Penetraron en la villa a las 3hs. y se retiraron a las 18hs del día siguiente; 2) Prohibieron a toda persona moverse de su casa, inclusive a los trabajadores no les permitieron salir 3) Revisaron minuciosamente vivienda por vivienda y fue allí precisamente donde se vió lo ya tan conocido por el pueblo.

Entraban a las viviendas (vestidos de civil) Haciendo todo tipo de preguntas, llevando a las personas que no les "caían bien", dando vuelta toda la casa y dejandola en un desorden absoluto, revisando con aparatos especiales para ver si había armas. Sacaban a la gente para llevarla en los celulares a los palos inclusive pibes de 13 y 14 años fueron victimas de su criminal trato.

Quisieron tapar sus verdaderos objetivos con una campaña de vacunación, pero en realidad no podían ocultar su histeria al ver que de esas viviendas humildes no tenían nada que saquear como es su habitual costumbre.

Otra etapa del procedimiento fue el trato que le dieron a la gente que se llevaron a la comisaría. Los palos y los puñetazos parecian pocos para descargar toda su bronca y odio hacia el pueblo; pero lo que no se dan cuenta

es que con esto sólo logran sembrar mas bronca y odio del pueblo hacia ellos, lo que ellos no saben es que realmente con este tipo de acciones el pueblo va tomando mayor conciencia y se agiganta y crece con mayor fuerza la idea de organizarnos y luchar para que se termine con todos estos atropellos para poder formar una barrera de acero que pueda derrivar este sistema injusto y crear una nueva sociedad libre y socialista.

En respuesta al operativo la JUVENTUD GUEVARISTA volanteó la villa a las 24hs. del operativo y encontró una recepción muy buena.



*LICHA TECNICA N. 5*

lidad dependerá fundamentalmente de su regularidad y puntualidad, cosa a la que nos debemos comprometer desde su primer número y respetar estrictamente.

Siendo esta la actividad central de nuestros círculos es de imaginar que surgirán una cantidad de inconvenientes de su propio desarrollo, problemas que tendremos que resolver en la práctica.

El hecho de tener que recibir los materiales y distribuirlos semanalmente, el tener que redactar e imprimir volantes, el tener que construir o hacer funcionar una cajita impresora son problemas que suelen convertirse en barreras prácticamente infranqueables para algunos compañeros, mientras que si los tomamos bien ligados a nuestra periferia con un buen criterio de masas, con DINAMISMO E INICIATIVA, veremos que son tareas sencillas y fáciles de resolver, donde se pone de manifiesto la calidad del militante para superar los obstáculos y hacer avanzar al conjunto.

Así utilizando métodos sencillos que no requieren mayores esfuerzos ni gastos, como son la cajita, la pasta ectográfica, los sellos, oblesas, tizones caseros, etc. podemos garantizar una propaganda

constante hasta en las más difíciles circunstancias, dando por tierra con la mentirosa propaganda enemiga que oculta y tergiversa la realidad.

Tengamos en cuenta que como decía LENIN "Nuestra propaganda tiene tanto éxito no porque seamos propagandistas muy hábiles sino porque decimos la verdad".

Se requiere entonces FIRMEZA Y DETERMINACION para vencer todos los obstáculos, PRUDENCIA para eludir los golpes de un enemigo despiadado y desesperado por su impotencia, y CONSTANCIA y PERIODICIDAD para que cada vez la propaganda llegue en el momento oportuno a sectores cada vez más amplios de la juventud y el pueblo, y se convierta en poderosa fuerza material que incorpore a estos sectores a la resistencia activa y permita ir acumulando las fuerzas y experiencias necesarias para el auge de las masas que sobrevendrá".



# Explosivos de pólvora negra (caño)

El caño de pólvora negra es un explosivo de poco poder, que podemos utilizar para colocar en bancos, consecionarias, etc. Si bien de acuerdo a la concentración

y cantidad utilizada, puede llegar a producir bastantes "destrozos" difícilmente la onda expansiva pueda dañar en forma directa a la gente que esté o pase por el lugar donde ha sido colocado.

## MATERIALES HA UTILIZAR

AEROSOL (SIN COSTURA, DEL TIPO DE TRINITY O POLYANA). O UN FRASCO DE VIDRIO DURO (TIPO NES CAFE).

BOLSITA DE POLIETILENO. PLATO O TAZA DE MADERA, O PLASTICO. CUCHARITA DE MADERA O PLASTICO. PAPEL, O ALGODON. PAJITA DE COCA-COLA. CELOFAN. CINTA SCOCHE GOMAS ESLASTICAS. PAPEL FINO. CAJA DEL TAMAÑO DEL EXPLOSIVO (DE CARTON).

POLVO DE ALUMINIO BRILLANTE. PERMANGANATO DE POTASIO (EN POLVO). POLVO DE AZUFRE. CLORATO DE POTASIO (EN POLVO O MOLER PASTILLAS). AZUCAR IMPALPABLE.

## FORMA DE ARMARLO:

I - PREPARACION DE POLVORA NEGRA.

La "mezcla" debe hacerse en un lugar donde no haya fuego ni corriente de aire. Debemos contar para efectuarla con una taza o un

plat o en lo posible de madera o sino de plástico o de loza, nunca de metal, y una cucharita de las mismas características (pueden servir las de helado o las de cocina de madera).

La proporción en que debemos mezclarlas es: 5 partes de permanganato, 2 partes de polvo de aluminio y 2 partes de azufre (acordarse de 5/2/2); sino se respetan estrictamente estas proporciones la mezcla no sirve

pues no provoca explosión. Una vez preparados así los materiales debemos revolverlos hasta que quede una mezcla homogénea donde no se puedan distinguir los distintos componentes.

Alertamos a los compañeros sobre el polvo de aluminio, ya que es un elemento muy volátil, y que produce calor por fricción muy fácilmente por lo tanto siempre que trabajemos con él en cantidades importantes debe hacerse en ambientes sin corrientes de aire y sin utilizar instrumentos metálicos. Una vez echada la mezcla debe ser probada, para ello se debe en otro lugar, colocar una cucharita de mezcla y prenderle fuego, si produce un fogonazo sirve, recomendamos probar varias veces pues al principio puede fallar no obstante que la mezcla esté bien.

## ===== 2- ARMADO DEL CAÑO =====

Una vez preparada la mezcla debe ser colocada en un aerosol, el cual debe estar abierto en la parte superior en lo posible en la abertura más pequeña (donde está adherido el reborde de la chapa). El aerosol (puede utilizarse aunque no es lo mejor, un frasco de vidrio duro como los de café, tratando siempre que sea de boca relativamente chica) debe estar absolutamente seco.

Dentro de este se coloca una bolsita de polietileno y se le va colocando dentro la mezcla en pequeñas cantidades, teniendo en cuenta que debe quedar lo más compacta posible, "bien apretada". Una vez colocada la mezcla, debe colocarse la mecha, esta será una pajita de cocacola, también bien seca y que puede ser previamente rociada con la mezcla: se debe colocar la pajita hasta la mitad por lo menos del caño. Una vez colocada

La pajita debe tapar la abertura del aerosol, teniendo cuidado de no ahogar la pajita, pero tapando lo más compactamente posible, para ello se puede utilizar papel o algodón.

Luego se lo coloca acostado en la caja y se lo fija a ésta luego con cinta scotch. En la punta libre de la pa-

jita se coloca un "raviol", (mezcla de 1 cucharita de clorato de potasio y otra de azúcar impalpable envueltas en papel higiénico u otro papel muy finito y poroso) también muy bien fijado a la caja y a la mecha. Luego se cierra la caja, y se le hace un agujero que caiga perpendicularmente sobre el raviol con la abertura suficiente como para que mantenga la boca del frasquito de remedio (de paratropinas por ejemplo) que es donde debemos llevar el ácido y que debe ser únicamente de vidrio.

=====

#### MODO DE COLOCARLO Y MECANISMO DE EXPLOSION.

=====

Se lleva separado un frasquito de ácido del caño; al llegar al objetivo debemos en la boca del frasco colocar un papel celofán pegado con cinta scoccho o gomitas elásticas, de acuerdo al grosor de la capa de celofán es lo que tardará el caño en explotar (es por ello que debemos probar antes en la casa, cuánto tarda el ácido en comer el celofán y darles los dobles que sean necesarios para el tiempo que queramos tarde en explotar, que en gral. debe ser de 5 a 7 minutos). Una vez lista el frasco se coloca el caño en el lugar elegido y se le coloca en el aguje-



rito el frasco con el ácido. Cuando el ácido come el celofán cae un chorro de éste sobre el raviol y ésto provoca fuego, el cual prende a la cajita, ésta penetra en el caño y provoca la explosión. Entre el momento que se prende el raviol y la explosión del caño pasan en gral. entre 10 y 30 segundos. Si se quiere ocasionar mayores daños y/o atacar determinadas personas, se puede colocar dentro del caño pequeñas bolitas de acero, cortes de ojalatas, etc. que actúan como perdigones. Debemos tener muy en cuenta que éstos se dispersan en todas las direcciones y se pueden afectar seriamente a las personas que se encuentran dentro de la onda expansiva.

Por lo tanto los perdigones no deben ser utilizados en lugares de mucha circulación o donde hay gente trabajando que no es nuestro objetivo.

sano y el entusiasmo colectivo de la juventud durante las décadas del 20 y del 30, que con sacrificio de gigantes transformó una sociedad casi feudal en un gran país industrial y socialista, continuando luego su trayectoria, demostrando heroísmo sin igual en la Gran Guerra Patria de resistencia contra el ejército invasor nazi, volcando su sangre fecunda por defender a la Nación y a su pueblo finalizando su camino hasta la actualidad en que las generaciones de jóvenes del 50 y 60 ha contribuido con eficacia y esfuerzo elevando a la URSS en poderosa potencia del campo socialista, dejando en su construcción y consolidación numerosas enseñanzas para los revolucionarios. Hasta aquí todo lo señalado indica que la juventud soviética junto con la intelectualidad y el proletariado constituyen las principales fuerzas motrices de la sociedad socialista. Desde aquellos hermosos relatos y novelas que han iluminado con claridad meridiana el espíritu revolucionario y la entrega y el sacrificio de los jóvenes soviéticos ("Así se templó el acero", "La joven guardia", "Dos capitanes"), textos estos que recomendamos calurosamente, y hasta en la actualidad, llegados los años 70, en que ese entusiasmo e iniciativa juvenil no ha perdido vigencia, graficado en numerosos ejemplos y demostrando una vez más que esa fuerza y ese profundo amor a la Patria de los Soviets se transmite de generación en generación, hasta ser el sello inconfundible de un pueblo que luchó y se liberó del yugo capitalista opresor.

Por todo ello, de ninguna manera nos extraña y ni nos debe sorprender la experiencia de los destacamentos estudiantiles que comentamos más arriba y que ahora profundizaremos.

Que no nos deba causar sorpresa no significa de ninguna manera que no saquemos las enseñanzas de sacrificio y heroísmo que ello implica. Muy por el contrario, de ello debemos aprender y mucho. Nos referíamos antes a que conociendo el espíritu histórico de la juventud soviética y sabiendo de su poderosa guía del marxismo-leninismo, comprenderíamos mejor este tipo de experiencias como los destacamentos estudiantiles.

# Un río de sangre separa al pueblo argentino de los militares asesinos

3 de Diciembre del año pasado caían en forma hercica compañeros del Batallón Urbano "José de San Martín", del Ejército Revolucionario del Pueblo, intentando tomar el Arsenal del cuartel de Monte Chingolo. Allí sorprendidos por fuerzas muy superiores en número y armamento intentaron hasta el último esfuerzo cumplir con su objetivo y finalmente se retiraron combatiendo fierosamente.

Allí en Monte Chingolo es donde realmente comenzó la dictadura Militar, allí se puso de manifiesto cuáles eran los sectores que se enfrentarían en la guerra de Resistencia popular y cuales sus métodos de combate. Por un lado las FF.AA. contrarrevolucionarias quienes no dudaron en masacrar al pueblo, bombardear el barrio, asesinar a docenas de inocentes e indefensos pobladores, aplastar con sus tanques a las humildes viviendas de los habitantes de la zona, en mutilar a los cuerpos de los caídos en torturar y fusilar a los heridos. Por otro lado el Ejército del Pueblo, enfrentando heroicamente a sus explotadores aún en extremas desventajas numéricas y de armamento con una moral de combate inquebrantable, con el pueblo ayudando en el combate y la retirada, escondiendo de las fuerzas represivas a docenas de compañeros.



Guardia de Prevención

atacada por los  
combatientes de

nuestro E.R.P.

en el Combate

de Monte Chingolo.

enfrentando de lo pequeño a lo grande al ejército enemigo  
dando su vida para ayudar a nuestros compañeros,  
demostrando la ya indisoluble ligazón entre el pueblo y  
su verdadero ejército.

En Monte Chingolo la sangre de los caídos selló  
definitivamente la separación del conjunto del pueblo  
de sus asesinos, allí los militares mostraron  
definitivamente su horrible rostro, allí en el combate  
de Monte Chingolo nuestro pueblo comenzó su heroica  
guerra de Resistencia prolongada en la cual los héroes  
caídos en este combate son y serán bandera de lucha y  
ejemplo.

¡¡HEROES DE MONTE CHINGOLO SU SANGRE  
NO SERÁ NEGOCIADA!!

¡¡HASTA LA VICTORIA SIEMPRE!!

A UN AÑO DEL ATAQUE AL CUARTEL DE MONTE CHINGOLI EN  
HOMENAJE A TRISTAN CESAR GUANZIROLI Y VICTOR MOSQUE  
RA MILITANTES DE JUVENTUD GUEVARISTA MUERTOS EN LA  
LUCHA Y A TODOS LOS COMPAÑEROS CAIDOS EN EL COMBATE

A un año de su muerte  
los recordamos hermanos  
pues su sangre derramada  
su muerte no será en vano.

Hace un año cayeron  
luchando heroicamente  
y el pueblo no se olvida  
es un recuerdo latente.

No vacilaron en dar su vida  
por un futuro feliz  
entendiendo que la lucha  
es a Vencer o Morir.

La lucha es larga y es dura  
por ella ustedes cayeron  
y muchas muertes habrá  
a lo largo del sendero.

Pueden balearlos si quieren  
pero ustedes no están muertos  
pueden matar cien mil hombres  
pero no matar al pueblo.

Viven en los corazones  
de cientos, miles y miles  
de hombres del pueblo que  
luchan y recogen sus fusiles.

Por cada uno de ustedes  
se levanta el pueblo entero  
a luchar por causas justas  
por las que ustedes cayeron.

Ellos son explotadores  
asesinos, criminales  
y nosotros defendemos  
nuestros justos ideales

Pueden tener muchas armas  
con ellas pueden matar  
pero ni cien ni mil armas  
matarán nuestro ideal.

Su moral es un ejemplo  
y aunque la lucha es dura  
porque nuestra causa es  
justa

Nuestra victoria es segura.

Recogieron los fusiles  
por una vida mejor  
y con un solo objetivo  
hacer la Revolución.

Ahora nosotros los levantamos  
lucharemos hasta el fin  
Nuestra Patria Socialista  
lograremos construir.

Recogemos sus fusiles  
y vengaremos sus muertes  
adelante compañeros:

iHASTA LA VICTORIA SIEMPRE!

><