

Por eso, hemos establecido entre nuestros objetivos, que tanto la cultura como la ciencia son elementos al servicio del pueblo y esgrimidos por las manos del pueblo; queremos una cultura popular queremos que cada uno de nuestros hombres disfrute y haga ejercicio de ella, porque entonces tendremos un pueblo culto, y tendremos una ciencia argentina al servicio del pueblo argentino, que es lo único que justifica la cultura y justifica la ciencia.

PERON

# JUVENTUD UNIVERSITARIA PERONISTA

## “LEALTAD”

\* GOBIERNO POPULAR y PORQUÉ LOS NUEVOS

### PLANES

- \* PSICOLOGIA
- \* SOCIOLOGIA
- \* ANTROPOLOGIA
- \* LETRAS

El acceso del gobierno popular a nuestra facultad significó hacerse cargo de una institución totalmente destruida. Fracasada la política de la dictadura militar de formar científicos sociales al servicio del imperialismo que desaparece en el año 1971 a partir de la movilización de un estudiantado en proceso de nacionalización que no quiere volver a ser instrumento de esos proyectos, se desarrolla una política de destrucción de las carreras.

Este proceso se caracteriza por el desgobierno de una Facultad que, en tanto no puede servir al régimen, carece de proyectos para sus carreras, lo que se evidencia en la incoherencia de sus planes que son la coexistencia de las corrientes más reaccionarias, junto a nuevos planteos que intentan revertir esa realidad, pasando por todos sus matices intermedios.

A partir de esto, el Gobierno Popular representado por La Intervención se le presenta una ardua tarea que se desarrolla durante todo el año pasado: la destrucción de las políticas enfrentadas al proceso que desarrolla el pueblo a partir del 25 de mayo y el sentar bases para la reconstrucción de nuestra Facultad.

Estudiantes e intervención participamos activamente en este proceso expulsando a los más claros exponentes del continuismo y comenzado a experimentar proyectos que permitan nuestro accionar con la tarea que Pueblo y Gobierno desarrollan en todo el país. Así hemos experimentado la necesidad de comprender la realidad nacional y el proyecto elaborado por el Gobierno del Pueblo para la etapa de la reconstrucción Nacional, hemos orientado el estudio hacia ese aspecto y hemos participado, a través del Trabajo Voluntario y de las mismas cátedras en las tareas prioritarias

rias para la comunidad con el fin de poner nuestro estudio y nuestra práctica al servicio de la Reconstrucción y Liberación Nacional.

De esta manera surge la necesidad, a partir del inicio de este nuevo año, de definir más claramente los objetivos y planes de nuestras carreras, Es a partir de la experiencia del año de transición y, fundamentalmente del relevamiento de las necesidades de la etapa, definidas en sus aspectos principales por el PLAN TRIENAL aprobado por el gobierno del Gral. PERON hace poco tiempo, es que se puede definir esto.

Entendemos que, hoy más que nunca, las Ciencias Sociales deben ser puestas al servicio del PUEBLO; de ese PUEBLO que el 11 de marzo y el 23 de setiembre votara positivamente por la Reconstrucción y la Liberación Nacional. Para ello es necesario formar trabajadores sociales aptos: esto significa, trabajadores sociales concientes de la realidad Política y sus principales necesidades y técnicamente capacitados para resolverlas.

Se debe acabar la época en que eramos "excelentes críticos y teorizadores sobre la realidad nacional y su transformación", hoy debemos iniciar la tarea productiva apoyando y fortaleciendo desde nuestro ámbito específico al Gobierno Popular conducido por el Gral. J. D. PERON.

En el marco anteriormente definido apoyamos los nuevos planes de estudios porque apuntan a una mayor inserción dentro de este proceso, que culminaría en la última etapa de las carreras en el trabajo interdisciplinario tendientes a abarcar las áreas prioritarias a nivel nacional teniendo como fundamento los ciclos básicos donde se ahonda en la metodología específica de cada carre-

ra junto con un marco teórico de la realidad nacional e internacional.

Entendemos que estos planes de estudio no garantizan por si solos su efectividad. Esto solo se logra a través de que los contenidos y métodos de cada materia se comprendan dentro de los objetivos de los mencionados planes.

La tarea de control y profundización deberá ser emprendida por los estudiantes junto con el gobierno universitario.

### PSICOLOGIA

#### ANTES DEL 25 DE MAYO

A lo largo de la carrera de psicología, desde su surgimiento, se intenta imponer diferentes proyectos: un proyecto elitista y aristocratizante en una primera etapa; luego en una segunda etapa el proyecto desarrollista con una concepción del psicólogo como agente del cambio culminando en la última etapa con la coexistencia de diferentes proyectos y concepciones ideológicas-científicas, lo que originaba planes de estudio sin coherencia interna, que daban lugar a irregularidades tales como la superposición de programas de distintas materias ocasionando un desgaste inútil para el estudiante y para la facultad.

En estas distintas etapas todos los planes de estudio permanecían aislados de la realidad social, y política de nuestro país. Este se evidencia en la falta total de preocupación por áreas prioritarias como en el caso de las enfermedades sociales masivas (alcoholismo, esquizofrenia) como en el área educación y la de medios de comunicación de masas.

El psicólogo se formó hasta ahora en función de un proyecto elitista, con una concepción individualista y poniendo sus conocimientos no precisamente al servicio de los sectores populares.

Uno de los déficits fundamentales que viene arrastrando nuestra carrera es la ausencia de prácticas y de trabajo de campo e investigación, produciendo esto una falta de conocimiento de la realidad en la cual se iba a operar.

Acompañado a esto se daba un muy bajo nivel académico que ayudaba al caos institucionalizado, situación esta que sirvió de excusa a la maniobra de declarar prescindible a la carrera.

#### NUEVO PLAN

El nuevo plan de estudios de la carrera de psicología resume importantes aspiraciones por las que el estudiantado viene bregando durante los últimos años. En 1er. lugar, su estructuración responde a la concepción de que el psicólogo es fundamentalmente un trabajador social, rompiendo con la anterior mentalidad liberal e individualista.

En la primera etapa del programa, se rompe con los compartimientos estancos de la misma, posibilitándonos un conocimiento amplio de la realidad histórica y social de la comunidad en la que vamos a desenvolvernos como profesionales. En la primer parte del ciclo básico se logra una capacitación integral que va a permitir los primeros elementos para ir insertando al futuro profesional en la comunidad.

Se continúa con un estudio sistemático de las corrientes psicológicas más importantes (Freud, Piaget) procurando

formar en el estudiante una visión crítica de los conocimientos que recibe. Esto va acompañado por el abordaje de los elementos técnicos y de investigación necesarios para su posterior desempeño.

Con respecto a las especializaciones, éstas se ven incrementadas con el agregado de la especialidad "medios de comunicación de masas" y la división del área salud en cuatro subespecialidades: niños, adolescentes, adultos y geriatría.

La orientación general del ciclo de especialización responde a las áreas prioritarias fijadas por el Plan Trienal. Como ejemplo, en el área educación se tendrá en cuenta como más importante el problema de la deserción escolar en el Ciclo Primario y se realizarán investigaciones al respecto.

Como vemos todo el desarrollo del programa presenta una coherencia entre las distintas materias, evitando inútiles superposiciones. Esta coherencia está dada por una clara comprensión de cuál es la función que debe cumplir el psicólogo dentro de la comunidad.

Otro de los logros de este nuevo plan de estudios, es la inclusión de títulos intermedios tales como Auxiliar en Investigación Psicológica y Profesor de enseñanza secundaria, normal y especial, que permitirán la posibilidad de llevar a cabo tareas relacionadas con la carrera.

Se introduce además un curso de orientación vocacional en el ciclo introductorio destinado a asesorar al alumno que ingresa acerca de las características y posibilidades que ofrece la profesión, corrigiendo falsos y anticuados conceptos acerca de la misma.

La implementación de materias anuales tiende a la profundización de los conocimientos que se van adquiriendo lo que redundaría en una elevación del nivel de las carreras.

### SOCIOLOGIA

Iniciado el proyecto de Reconstrucción Nacional en la Universidad, el proceso que se originó fue revertir los contenidos de la carrera de Sociología para insertar al estudiantado dentro de la realidad nacional.

La carrera de Sociología se encontraba en ese momento en un estado caótico que impedía visualizar a los estudiantes el sentido de la carrera. A partir de allí se trata de ir elaborando un nuevo plan que contemple las actuales necesidades. Esto se desarrolla en el cuatrimestre de transición en el cual se han podido recojer el producto de las aspiraciones estudiantiles junto con las prioridades enmarcadas en el Plan Trienal.

A continuación cotejamos los dos proyectos de carrera para analizar las diferencias:

<u>AYER</u>	<u>HOY</u>
*Ausencia de un proyecto de sociología debido a la negativa estudiantil para servir dentro de empresas multinacionales	*Definición del sociólogo a través de la etapa de Reconstrucción donde se reconoce un espacio para él mismo en las tareas como planificador social en las áreas prioritarias definidas por el Plan Trienal
*Suma de materias sin una coherencia interna y en su parte final un cúmulo de materias optativas donde no se visualiza una orientación	* Definición clara del objetivo del planificador social y de que manera este se capacita política y técnicamente.

sino que por el contrario conduce a un caos en la carrera.

\*Colonización cultural a partir del desconocimiento de la realidad nacional o su interpretación en base a modelos importados que tiene su expresión en dos sistemas de pensamiento:

- Sociólogo especialista en control social para que nada cambie y técnico en investigación de mercado según los modelos importados de la sociología yanqui.

- Sociólogo como transformador de la realidad valiéndose de las construcciones de teoría sendo-revolucionarias que no tienen asidero en la práctica desarrollada por el pueblo.

\* Parte técnica de la carrera totalmente inconsistente y sin utilidad práctica.

\* Concepción de la sociología como una carrera aislada del resto de la ciencias sociales con un objetivo propio.

Propuesta nacional en donde la transformación de la realidad parte de la práctica transformadora del pueblo. Definición de la problemática del sociólogo a partir de las áreas prioritarias del Plan Trienal (Vivienda, Economía, Salud, Educación y Seguridad Social) en las cuales se enmarcará como planificador social.

\* La parte técnica esta enmarcada dentro de un contexto global de carrera, que se aplicaría a la mejor comprensión de la realidad

\*Integración de la Sociología a las Ciencias Sociales en la parte introductoria y de trabajo interdisciplinario



\* Profesional sin una real inserción laboral debido a su baja capacitación.

\*Trabajador social defenido a través de las áreas de especialización con lo que se logra una participación no solo en el campo laboral sino en el proceso de Reconstrucción y Liberación Nacional.

### CIENCIAS ANTROPOLOGICAS

El cambio del Plan de Estudios de la carrera de Ciencias Antropológicas tiene las características y objetivos que se definen a continuación:

- Surge de una discusión amplia y democrática del claustro docente, junto con las direcciones del Departamento, del "Centro de investigación y Acción Cultural Scalabrini Ortiz" y del Centro de Recuperación de la Cultura Popular "José Inbelloni"
- Era concenso de practicamente la totalidad de los docentes la falta de operatividad y de contenido nacional y popular del Plan de 1959.
- Es una primera aproximación para comenzar a desterrar definitivamente la Antropología colonizada y colonizadora y comenzara construir una Antropología o Ciencia Social que surja y apoye el proceso de Reconstrucción Nacional que propone la conducción del Gobierno Popular.
- Es en este sentido que la modificación más importante es la creación de las especializaciones en Salud, Vivienda, Política Indígena, Arqueología y Cultura Popular y Educación.
- La creación de materias que ponen énfasis en los problemas ecológicos y geopolíticos del Tercer Mundo y de recuperación del patrimonio cultural de dichos países.
- Se convoca a todos los estudiantes a colaborar en las tareas de investigación y reconstrucción que están llevando a cabo el "Centro de Investigación y Acción Cultural Scalabrini Ortiz, y el Centro de Recuperación de la Cultura popular José Inbelloni y en la Comisión de Prensa de Antropología.

## LETRAS

El nuevo plan de la carrera parte del intento de adecuar, a las prioridades que marca el proceso de Reconstrucción y Liberación, en el campo del aprendizaje, la enseñanza y el ejercicio de la literatura como parte integrante de la cultura. Se tomó como base la redefinición de nuestro objeto: la Literatura, considerándola a partir del desarrollo de la conciencia Nacional; la existencia de nuevos y necesarios campos de trabajo y teniendo en cuenta las sugerencias estudiantiles a lo largo de años. A partir de la ampliación del objeto se constituyeron áreas básicas de estudio e investigación.

- El campo de las literaturas, donde se comienza por la definición de los proyectos culturales que encuadran a cualquier obra literaria. Se prosigue con el análisis de las literaturas argentina y latinoamericana, desde la perspectiva de su aporte al conocimiento de nuestra realidad y del proceso histórico que la genera. De esta manera se da un nuevo enfoque, que apunta a la descolonización cultural, del estudio de nuestra literatura, analizada tradicionalmente desde el esquema Sarmientino de Civilización o Barbarie. Se estudiarán también las literaturas europeas y su influencia en América Latina.
- Se concede suma importancia al estudio de la lingüística, ciencia madre de todo estudio de nuestra lengua y cómo aporta al análisis interdisciplinario de problemas de la comunidad; desde los escolares hasta los sociológicos, pasando por los indígenas y las tareas de alfabetización.
- Se constituye el campo de lo Teórico literario, donde sólo se estudiarán modelos ya constituidos sino que se considerará gran importancia a la investigación de contextos que confluyan para generar nuestras propias teorías de análisis.
- Se crea el área de los medios masivos de comunicación ya que la participación popular implica no sólo

y dominio, sino también el aporte técnico que se podría gestar desde la carrera en los trabajos que defina el gobierno popular.

La carrera brinda tempranamente opciones para incertar se en distintos campos: el profesorado, las licenciaturas en Literatura moderna, Literatura clásica y en lingüística.