

# PERON EVITA

LA PATRIA  
SOCIALISTA



SITUACION: GOBERNAR ES MOVILIZAR-UNIVERSIDAD Y GOBIERNO PO  
PULAR-J.D.PERON: LA GUERRA REVOLUCIONARIA-COMPROMISO DE LA  
J.P. CON EL PUEBLO-PROGRAMA DE HUERTA GRANDE (1962)

P  
V

AGRUPACION  
ESTUDIANTES  
PERONISTAS

73  
MAYO '72



1) Situación:

A partir del 17 de noviembre, el pueblo peronista acicateado por la presencia del conductor desmorona definitivamente el costoso andamiaje integralista y tramposo montado por la camarilla militar.

El intento de proscripción del peronismo, que contaba con la complicidad de ciertos "dirigentes" (algunos de los cuales no existen más, ni política ni físicamente), es sorteado con la designación del compañero Cámpora para ocupar la primera magistratura.

Comienza entonces una masiva y agresiva campaña de movilización por todo el país, a cuya cabeza se puso inmediatamente el sector más dinámico del movimiento: la juventud peronista.

Esta campaña, realizada bajo la consigna LIBERACIÓN O DEPENDENCIA, nos mostró nuevamente al peronismo tal cual es: la rebeldía de un pueblo; sus ansias de ser definitivamente libre y soberano.

Esta movilización masiva a la vez que levantaba claramente las banderas del Movimiento Peronista, dejaba bien claro cual va a ser el carácter del gobierno popular: LA LIBERTAD DE LOS COMBATIENTES, LA RUTURA CON EL IMPERIALISMO, LA REANUDACION DE LAS RELACIONES CON CUBA Y LA CHINA DE MAO, figuran entre los objetivos que el Frente se compromete a cumplir. A su vez el apoyo multitudinario a estos postulados iba obligando a la dictadura lanussista a retroceder.

Si a esto sumamos el accionar realmente eficaz de las organizaciones armadas peronistas, que se convierten cada vez más en marcos políticos y organizativos para el pueblo, vemos con claridad como el peronismo echaba por tierra con todos los planes que la camarilla había tejido desde el comienzo del G.A.N. Estos se expresan principalmente en:

- 1) Imposibilidad del retorno de Perón
- 2) Integración e proscripción de peronismo como única disyuntiva posible.
- 3) Elecciones para "que voten 3", etc.

Es en esta situación como se llega al 11 de marzo, con el resultado por todos conocido, (y de marzo, con el resultado por) y que reafirma el peronismo como único contendiente del régimen oligárquico e imperialista.

Los partidos centristas, el último intento del lanussismo son aplastados por el afluente de votos peronistas que literalmente "revientan las urnas".

Aquellos sectores que con programas y candidatos "revolucionarios y ant imperialistas" volvieron a demostrar la miopía y el oportunismo político de la izquierda, que objetivamente (más allá de intenciones personales) se convierte en furgón de cola de la oligarquía y del centuismo, planteando políticas políticas-organizativas distintas a las del pueblo argentino.

2) Por la liberación y la Patria Socialista.

Comienza entonces para los peronistas, para todos aquellos que se suman al proyecto revolucionario del movimiento de masas, una nueva etapa de esta GUERRA DEL PUEBLO, que comenzamos a transitar en 1945 para construir la fer-



na patria del socialismo.

Esta Guerra, cuyo carácter revolucionario le marca la presencia indengable del pueblo y no sólo una teoría e un método, reconoce distintos momentos, desde el 17 de octubre de 1945, los 10 años de gobierno peronista, la lucha por volver a ser gobierno expresada en la heroica Resistencia, las grandes temas de fábricas, la aparición de los Uturuncos, los Cordebases y Resariases, las organizaciones político-militares son todos jalones de esta larga lucha por la conquista definitiva del poder para Perú y los trabajadores.

Decimos entonces que el triunfo del 11 de marzo es un momento más en esta lucha en que el pueblo revienta las urnas por Perú y la construcción del Socialismo Nacional.

Comienza una nueva etapa en la cual el pueblo, desde el gobierno, volverá a ser protagonista de su destino.

La experiencia que esta lucha nos da es la de organizarnos para defender la victoria, el futuro del gobierno popular y el de la revolución en la Argentina.

### 3) La Organización y la Movilización Popular.

La actual coyuntura reafirma 2 ejes de acción permanentes y estratégicos del movimiento: la organización integral de pueblo y su movilización encuadradas dentro de la concepción revolucionaria de Guerra.

La certeza de la asunción del gobierno por el compañero Cámpora, ofrece la posibilidad para el desarrollo de estos 2 ejes con enriquecedores, y masivos apertes.

Es necesaria la asunción de nuevas formas organizativas por parte del pueblo para defender y profundizar la acción del gobierno.

Estas estructuras a la vez que posibiliten la organización integral de los compañeros, debe hacer girar su accionar en aquella que es clave para el avance hacia los objetivos de LIBERACION Y SOCIALISMO NACIONAL: LA MOVILIZACION POPULAR.

Esta movilización a la vez que echa las bases para la construcción de la organización popular, es la herramienta que permitirá la participación de los sectores comprometidos con la liberación, en esta etapa de reconstrucción nacional.

"La movilización es un conjunto de acciones que van desde el adoctrinamiento masivo en cuestiones de organización política, hasta la sistematización de un horizonte ideológico coherente que impide cualquier reivindicación aislada que no repercuta en el logro de una nación integrada a una Latinoamérica tercermundista, soberana y socialista."

Por esto, una de las tareas que la juventud peronista llevará adelante en esta etapa es la de ligar estas experiencias de movilización con la planificación y el accionar del estado, tarea sintetizada en la consigna GOBERNAR ES MOVILIZAR.

Desde nuestro ámbito específico debemos llevar adelante esta labor de organización y movilización para incorporar a la universidad al proyecto liberador del pueblo argentino y que se convierta en una herramienta más del pueblo al servicio de su total emancipación.



Pensamos entonces que la tarea de reconstrucción de la universidad pasa fundamentalmente por su inserción en este proceso y no solamente por la satisfacción de ciertas reivindicaciones de sector; por aquello de que: LA UNIVERSIDAD SERA DEL PUEBLO CUANDO EL PUEBLO RECUPERE EL PODER.

#### 4) La lucha continúa.

Se hace necesario marcar la diferencia entre Gobierno y Poder; esto nos señala que el enemigo no está definitivamente derrotado, sino que por el contrario sigue controlando los resortes económicos fundamentales y el poder militar, esperado el momento preciso para contratacar, de allí la necesidad de enfrentar al "régimen armado" con una estrategia de "pueblo armado".

Esto nos demuestra que "la lucha continúa", que debemos organizarnos en torno a los ejes de Guerra Revolucionaria y Socialismo Nacional, transformando el número en organización, para construir así el poder del pueblo que derrote definitivamente a la oligarquía y el imperialismo.

Es el deber de todos, no sólo de los peronistas, el de cohesionarnos desde todos los frentes; los barrios, las villas, las fábricas, la universidad; porque se cumplirá aquello que hace más de 20 años profetizara Perón que: "a la fuerza brutal de la oligarquía oponeremos la fuerza popular organizada"

### ANTECEDENTES PARA UN PROGRAMA DE LIBERACION NACIONAL

(Huerta Grande - 1962 - )

- 1) Nacionalizar todos los bancos y establecer un sistema bancario, estatal y centralizado.
- 2) Implantar el control estatal sobre el comercio exterior.
- 3) Nacionalizar los sectores claves de la economía: siderurgia, electricidad, petróleo y frigoríficos.
- 4) Prohibir toda exportación directa e indirecta de capitales.
- 5) Desconocer los compromisos financieros del país, firmados a espaldas del pueblo.
- 6) Prohibir toda importación competitiva con nuestra producción.
- 7) Expropiar a la oligarquía terrateniente sin ningún tipo de compensación.
- 8) Implantar el control obrero sobre la producción.
- 9) Abolir el secreto comercial y fiscalizar rigurosamente las sociedades comerciales.
- 10) Planificar el esfuerzo productivo en función de los intereses de la Nación y el Pueblo Argentino, fijando líneas de prioridades y estableciendo toques mínimos y máximos de producción.-



UNIVERSIDAD Y GOBIERNO POPULAR

El pueblo, el 11 de marzo, una vez más en esta reconquista del poder, afirma su indeclinable vocación de lucha frente a todas las formas regiminales que en sus múltiples variantes intentan plasmar y consolidar el proyecto de entrega y dependencia.

Una vez más, se produce una nueva escaramuza en esta guerra de liberación en que el pueblo argentino está empeñado desde hace 18 años.

"De un lado, la reacción, en cuyas manos actúa el poder, del otro, el Pueblo que, sin poder formal, dispone del poder real que le da la fuerza de su omnínoda presencia y actividad.

...el pueblo empeña una lucha dispersa, que, en miles de pequeños combates, procura el desgaste y la descomposición del enemigo..."(J. D. Perón)

Una vez más, dos fuerzas, dos proyectos.

Una vez más, el grito : LIBERACION O DEPENDENCIA.

¡CAMPORA AL GOBIERNO, PERON AL PODER!

Des políticas...aunque voten tres; ganar la calle...

También en la universidad. Porque ella también es un instrumento de dominación imperialista.

Porque la universidad también es un institución política. En ella se refleja ( en el plane cultural, científico) la dependencia política, económica; ya que en la formación de profesionales en una sociedad dependiente no puede dejar de estar presentes los presupuestos ideológicos que responden a los sectores dominantes.

La planificación de la educación, en todos los niveles, y especialmente el universitario, es una tarea política, con un fin político: la formación de profesionales que el sistema necesita. En última instancia, prepararlos para el "large plaze", o para el "día en que", descendiendo de su torre de marfil, le entregara a la sociedad la práctica teórica de trabajesas y largas horas de "suder y lágrimas".

Crear un culto a la ciencia ( cuanto más universal, mejor), es la consigna.

Separar el pensamiento de la acción, el trabajo manual del intelectual, es la trampa del régimen.

Esta división se expresa en la práctica de técnicas, metodologías, investigaciones y teorías, que llevan a cualquier lado, menos a la comprensión y profundización de la práctica política del pueblo, olvidando que la Nación será lo que el pueblo quiera y no lo que los intelectuales piensan que debe ser.

Es la práctica del pueblo en lucha, la que define el papel de la universidad. Es en el seno del pueblo donde se establece el criterio de verdad científica y no en ámbitos "pretendidamente asépticos".



Sólo como militantes integrales, y, partiendo de la práctica de un pueblo, es posible resolver positivamente, y, en definitiva, romper la trampa del sá tema.

Práctica de un pueblo, que, en el cotidiano intento de ejercicio del poder llevado adelante por sus organizaciones concretas, genera y reformula su propia comprensibilidad, su propia categoría de análisis.

Es el pueblo, en lucha por la reconquista del poder, el sujeto histórico revolucionario, con un proyecto definido: el SOCIALISMO NACIONAL, quien hará posible que la universidad deje de formar parte del sistema de dominación y contribuya a la construcción de la patria Justa, Libre y Soberana.

### GOBERNAR ES MOVILIZAR

Con el marco general que tratamos de sintetizar, el 25 de mayo, se instalará el gobierno popular del compañero Cámpora.

En este contexto, la Agrupación de Estudiantes Peronistas, propone la discusión política como eje de la movilización y organización del estudiantado. Discusión política que pasa necesariamente al rededor de las propuestas globales Movimiento Nacional Peronista para la etapa y hacia la construcción del Socialismo Nacional.

En este sentido entendemos, que toda discusión parcializada o separada de la política de liberación nacional que viene desarrollando el peronismo desde hace 28 años, es cuanto menos reformista.

Es por esto que consideramos, que , como parte del pueblo, debemos canalizar nuestros esfuerzos para;

- garantizar la victoria del 11 de marzo.
- abocarnos a trabajar en la Reconstrucción Nacional.
- garantizar la libertad de los presos políticos, gremiales, estudiantiles y con os; y la derogación de todas las leyes represivas.
- garantizar el desarrollo de un programa nacionalista revolucionario.
- garantizar una política de no innovar ( "Hasta el 25 de mayo el régimen, después el pueblo").

### La reforma universitaria.

### BREVE HISTORIA UNIVERSIDAD

Con la asunción de Irigoyen al gobierno, se impulsa en la universidad una política tendiente a barrer con los antiguos moldes oligárquicos y conservadores.

La Reforma Universitaria de 1918, aplaudida por el conjunto del estudiantado, es reducida, en definitiva, a una resolución formal del problema, ya que só lo reforma algunos estatutos sin solucionar el problema pedagógico de fondo.

El fracaso de esta política no se debe a una mala aplicación de la misma, sino a su total desconexión con la vida nacional; el hecho de que dentro de la universidad no se pueda invertir la relación de fuerzas con los sectores dominantes, es, porque a nivel nacional quienes manejaban los resortes de la vida política seguían siendo los sectores oligárquicos y conservadores.



Estos no pierden el tiempo, y aprovechan las contradicciones internas del movimiento reformista ( FORJA y sectores oligárquicos) logra absorber a su mayor parte , integrándolo a las filas del sistema, lo cual queda demostrado en 1936, 1945, y 1955, en donde el reformismo le da la espalda a la clase trabajadora y al pueblo.

La universidad justicialista.

Independientemente de la arrolladora presencia del pueblo en la calle, que tiene de carácter verdaderamente popular a todos los ámbitos de la vida nacional, la universidad juega, por primera vez, durante el gobierno del Gral. Perón, un rol protagónico dentro del proyecto de liberación nacional y social.

Todas las medidas aplicadas a la universidad tendían a construir una "universidad argentina que prepare hombres libres para una Argentina libre", según palabras del propio conductor.

De todas ellas ( supresión de aranceles, extensión universitaria, agrémia-ción estudiantil, cooperativas, etc.) quizá la más importante sea la creación de la Universidad Obrera Nacional, en 1948, con lo cual se da impulso a la formación de verdaderos técnicos al servicio de la industria nacional.

Y una vez más, y dentro del marco universitario, se repite la histórica antinomia "pueblo- antipueblo", que fuera expresada por el "Viejo Maestro Liberal", en la síntesis "civilización y barbarie", y que en 1945 y en 1955 es reformulada por el cipayaje de izquierda y de derecha en la consigna "libros sí, alpar-gatas no", en defensa de un utópica autonomía universitaria ( que en realidad nunca existió), y que dentro del marco del gobierno peronista sólo podía significar la "autonomía" respecto del proyecto político de la clase trabajadora.

La universidad "cientificista".

Abiertas la puertas de la universidad nuevamente, al reaccionarismo y al coloniaje, con la caída del gobierno popular en el 55, se acopla una nueva instancia al bagaje intelectual del régimen: el cientificismo.

Esta pos tura, que no es más que la continuación del proyecto desarrollista de Frondizi en la universidad, pretende convertir a la "realidad social" en un conjunto de relaciones numéricas, las cuales recoge el investigador ( desde ya, que desprendido de toda postura ideológica) para formular la "verdad científica" "Verdad científica", que no es más que el conjunto de formulaciones aparentes que reviste la sociedad, y no sus formulaciones causales o de transformación.

Este pretendido apoliticismo de la investigación social, la convierte, así, en herramienta del sistema, ya que garantiza la continuidad del mismo.

"Continuidad del sistema", en la Argentina, implica entre otras cosas; penetración imperialista, elemento que no sólo no faltó durante el gobierno de Frondizi, sino que fue legalizada, a través del decreto 20.741/59 de acuerdo con la Ley de Desarrollo y Fomento de Comisiones Agrícolas, de E.U.U. y los acuerdos complementarios con el Export-Import Bank of Washington, por el que se nos otorgaba sendos créditos con el deseo de "vinculaciones con la universidad norteamericana en cumplimiento del punto 4 del plan Truman"; y a través del CAFADE, controlado por un organismo extrangero relacionado con el Dep. de Estado, orientador de la enseñanza universitaria argentina.



7.

Mientras todo esto se debatía en el marco del país real; mientras se entregaba nuestra soberanía petrolera a los consorcios extranjeros; mientras la Pa-tria comenzaba a mancharse con la sangre de sus mártires, con los fusilamientos del 56, las persecuciones, y las torturas, los estudiantes se enajenaban en una opción falsa y estéril; laica - libre.

### La universidad de los "bastones largos".

Tuvo que llegar la "noche de los bastones largos", para que el estudiantado to-mara real conciencia de la condición violenta del sistema.

Así, 16 años de represión y persecución al pueblo, invadían la "isla demo-crática". El estudiantado comienza así, a descubrir el pueblo real, en las ca-lles, detrás de las barricadas del Cordobazo y el Rosariazo.

Gracias a la dureza del "Onganiazo", (ausente de un proyecto político cohe-rente para la Universidad) el estudiantado comprende cuál debe ser su papel jun-to al pueblo, y, reconociendo a su máxima expresión política y organizativa en el peronismo, se une a sus luchas, insertándose así en el proceso de guerra re-volucionaria.

Es en este ámbito, donde el universitario se logra desprender de falsas an-tinomias, para tratar de resolver la única antinomia real de la Argentina de-pendiente : PERONISMO - REGIMEN.

Pretendimos, al hacer esta breve historia de la Universidad, caracte-rizar a grandes rasgos la política que el régimen ha querido instrumen-tar.-

Por otra parte, el estudiantado, tanto en sus expresiones ultraiz-quierdistas (tratando de impulsar una política que en última instancia se enfrenta con el pueblo y su expresión política: el peronismo) como reformistas (que suponen que la defensa y satisfacción de las "necesida-des" del estudiantado son condiciones suficientes para crear conciencia), han estado históricamente enfrentados al movimiento nacional de masas.-

Por otra parte, la "mayoría silenciosa", que no ha hecho más que asi-milar el "apoliticismo" de la política regiminosa, se ha negado explícita-mente a participar en la transformación de nuestra realidad, en búsqueda de la justicia social, la independencia económica, la soberanía política.

Entendemos que hoy se abren nuevas posibilidades por el acceso al gobierno del compañero Cámpora. Ante esta realidad, nuestra propuesta tiende a apuntalar y defender, desde un ámbito específico, a la política del pueblo, contra el continuismo interno y externo, evitando que la Uni-versidad se convierta en una "isla democrática" o "revolucionaria" que sirva de base a la reacción gorila al privilegiar las reivindicaciones sectoriales por encima de los más urgentes requerimientos populares, a los cuales el gobierno del compañero Cámpora deberá satisfacer prioritariamente.-

En este sentido, asumimos plenamente las propuestas de la Juventud Universitaria Peronista (J.U.P.) como bases para la reconstrucción nacional, y que son :

- A.) Transformación de los contenidos y métodos de la enseñanza universi-taria: La Universidad debe formar hombres que respondan a las necesi-dades de las estructuras productivas del país, a su organización polí-tica y a la cultura nacional. Con este objetivo se hace necesario in-tegrar la formación universitaria a través de tres áreas de trabajo íntimamente ligadas:



- 1) Area técnico-científica:  
Es necesario romper la dependencia cultural que obliga al país a desarrollar las ramas de la ciencia y la técnica que no necesita ni puede aplicar. Por ello los contenidos de la enseñanza deben estar orientados por las necesidades de la producción en vistas a ir acompañando el proceso de Reconstrucción Nacional teniendo en cuenta niveles de integración regional.-
- 2) Area productiva:  
El estudiantado universitario deberá incorporarse activamente al trabajo social a fin de propender a la desaparición progresiva de las diferencias entre trabajo manual y trabajo intelectual que traen como consecuencia la marginación de los estudiantes de la realidad del Pueblo. Esto permitirá a la sociedad aprovechar al máximo los recursos humanos disponibles ya sea de técnicos como de simple mano de obra.-
- 3) Area político doctrinaria:  
Tiene como objetivo la inserción del universitario en la vida política del país. Habrá un régimen de estudio y discusión sobre temas de historia y realidad nacional encarado por personas capacitadas en la materia aun cuando no formen parte del personal docente universitario.
- 4) Es responsabilidad del gobierno popular la conducción de la política educacional al servicio del pueblo, y por lo tanto le compete la planificación centralizada de todos los niveles de la educación incluida la universitaria que es una de sus áreas.-
- 5) En esa planificación deberán participar también todos los sectores de la vida universitaria.
- 6) En el gobierno universitario participarán los siguientes sectores :
  - a) El gobierno popular a través de una representación del área educativa que llevará las políticas en esta área específica conducentes a insertar la Universidad en la planificación global del plan de reconstrucción.
  - b) Los docentes, estudiantes y no docentes, en tanto protagonistas de la práctica universitaria, participarán en el gobierno de la Universidad respetándose su particularidad sectorial. Este nivel de participación está fundado en la necesidad de expresarse políticamente de los distintos sectores ya que no solamente deben expresar intereses sectoriales sino que deben promover un proyecto conjunto del área universitaria, lo que necesariamente presupone una definición política.
- 7) Se eliminarán las trabas académicas al acceso a la Universidad. Las limitaciones socio-económicas serán atacadas por el gobierno popular.-
- 8) Se instrumentarán medidas de extensión de la enseñanza universitaria.-
- 9) El volumen del presupuesto universitario se incrementará para que se ajuste a la planificación universitaria acorde a las prioridades nacionales.-
- 10) Las medidas de inserción progresivas en las distintas áreas de producción proveerán modos de superación del actual carácter económicamente improductivo y parasitario del aprendizaje (remuneración de los trabajos prácticos realizados en las áreas de producción, fábricas, etc.).

Entendemos que estas bases son el marco general para la acción a desarrollar por todos los compañeros. En cuanto a las formas de concreción, estamos dispuestos a discutir las a fin de llegar a formas organizativas capaces de lograr la movilización del conjunto del estudiantado, en función de los ejes políticos ya explicitados.-

**LA UNIV. SERA DEL PUEBLO  
CUANDO EL PUEBLO RECUPERE EL PODER.**