

sectarismos, en la construcción del Movimiento Montonero.

Otro aporte importante en este proceso de síntesis interna del peronismo, consista en el rol del Movimiento Auténtico, (cuyo espacio de adherentes calculábamos entre un millón y medio a dos millones de votos); en la convocatoria amplia y en la lucha interna los dirigentes públicos del Peronismo Auténtico expresan en sí mismos la síntesis que debemos lograr entre el viejo y el nuevo Movimiento.

— el Movimiento Montonero es una propuesta de organización de masas; esto será verdad si su política cuenta con millones de adherentes, si sus ramas pueden llegar con sus propuestas específicas a centenares de miles de compañeros y si sus agrupaciones nucleán, aunque rudimentariamente, a decenas de miles de activistas en todo el país.

— la vía de acceso al poder reconoce las siguientes propuestas organizativas: el Movimiento como organización políticas de masas, el Ejército como organización militar que sostiene, consolida y acumula el poder popular que va construyendo, a la vez que se constituye en la base el Ejército de masas que se construirá durante las insurrecciones parciales, (en las insurrecciones parciales el ejército de masas es temporario; sólo se puede construir un ejército de masas estable con territorio liberado o en la insurrección final); por último el Partido Montonero como conducción estratégica del proceso. Dado que la visualización del partido como conducción requiere un muy alto

grado de comprensión política, para las más amplias masas la conducción deberá ser personalizada en sus diferentes niveles.

— la vía de acceso al poder reconoce como propuesta de lucha para las masas la guerra popular integral, que contiene la resistencia masiva, la lucha miliciana, la lucha armada, la movilización gremial y la eventual lucha electoral. En esta fase de la etapa de defensiva estratégica la propuesta principal de lucha es la resistencia masiva en sus múltiples formas. El trabajo a triseiza, la protesta y el sabotaje son los tres métodos más masivos de la resistencia en la actualidad.

— la metodología de acceso al poder reconoce la necesidad de la alianza de la burguesía nacional y la fractura de las FFAA del sistema. Por ello nuestra política de poder contiene la convocatoria a un amplio Frente de Liberación Nacional.

— en la política internacional nuestro objetivo también es la ampliación del espacio político, procurando el apoyo hacia el Partido, el Movimiento o el Frente según la calidad de las relaciones en cada caso.

OBJETIVOS PARA LAS FUERZAS ENEMIGAS

— El objetivo central es romper el cerco que nos han tendido; sin cerco no hay posibilidad del aniquilamiento, ya que siempre hay una posibilidad de repliegue.

— dado que el cerco enemigo es esencialmente militar, nuestra política es romperlo abriendo

el espacio político. De este modo, con nuestro repliegue obligamos al enemigo a combatir en nuestro propio espacio. En consecuencia debemos hacerlo penetrar profundamente en el espacio político popular. Esto le significará un enorme despliegue en el territorio dejando flancos débiles, fáciles presas para nuestro aniquilamiento; éste, además, estará políticamente justificado debido a que han sido ellos quienes incurrieron agresivamente en el espacio popular (fábricas o lugares de trabajo en conflicto, barrios populares que protestan por insatisfacción de sus necesidades, etc.).

— esta profunda penetración lo obligará a enfrentarse con todo el pueblo, siendo esta la primera condición para la fractura de un ejército de ocupación en su propio país.

— la ampliación de nuestro espacio político implica la simultaneidad en la reducción del espacio del enemigo. El final de este proceso conduce al aislamiento inevitable de sus fuerzas. Esta situación los inducirá a realizar su propia apertura política, la que en cualquier circunstancia deberá ser aprovechada por nosotros, ya que llevamos siempre las de ganar.

— en el plano internacional también procuraremos el aislamiento enemigo como primer paso para lograr la retracción del apoyo de cualquier naturaleza que pudiera conseguir. Si intenta una apertura en este plano para evitar su aislamiento, la misma le impondrá condiciones en su política interna que también nos serán favorables.

METODOLOGIA

— poner la política de masas como determinante de la política interna. Todas nuestras políticas, aún las internas, deben estar regidas por la línea de masas.

— la práctica incorrecta de pretender la resolución interna del salto cualitativo de la OPM en Partido debe sustituirse por la acción política integral contra el enemigo, por la práctica político-militar con y entre las masas.

El Partido Revolucionario no se construye con un conjunto de individuos que ostentan el monopolio de la conciencia de clase, sino por la relación dialéctica entre las masas y su vanguardia objetiva.

— la correcta relación entre nuestro Partido y las masas populares requiere la modificación de nuestra metodología de conducción. La conducción organizativista, (conducción de política de masas a través de la estructura piramidal y celular en pelotones de un jefe y tres, un jefe y tres, etc.), debe ser sustituida por la conducción política basada en la representatividad, con propuestas políticas y con prensa masiva. La metodología de conducción organizativista castra la política de masas por que impone la organización celular a las masas lo que resulta imposible y absurdo.

En la práctica termina generando el sectarismo frente a las masas, (lo que no se encuadra en un pelotón no es digno de ser conducido). Esta metodología es coherente con el aparatismo.

La metodología de conducción política obliga a que la pirámide organizativa termine en un organismo de masas. La organizativista por lo contrario, obliga a que la misma termine en un pelotón de adherentes o en un colaborador individual.

— la ampliación del espacio político y la eliminación del internismo sólo es posible, asumiendo decididamente la iniciativa táctica sobre el enemigo. En el plano estrictamente político esto resulta relativamente fácil, ya que el enemigo no tiene ninguna iniciativa política seria, por ahora, salvo la prensa y difusión. En este aspecto ganarle la iniciativa requiere una intensa tarea de propaganda masiva que resulta imprescindible para conducirlo después.

— la presentación de nuestra propuesta política de poder a las masas y su construcción exige una gran campaña política. La misma contiene los siguientes aspectos: a) campaña de propaganda masiva; la misma debe llegar a no menos de cuatro millones de personas; b) campaña de reclutamiento de masas, exhortando a la incorporación al nuevo movimiento y a la Resistencia; c) campaña de agitación de masas, uniendo reivindicaciones inmediatas con la propuesta de poder; d) campaña de organización de masas, avanzando audazmente en la extensión de los organismos de masas, (especialmente CGT en la Resistencia), y el crecimiento de las agrupaciones del Movimiento Montonero, (todo compañero que toma parte en alguna actividad de la agrupación

ción debe ser incorporado, aunque su asistencia sea discontinua o su actividad indisciplinada).

— la política hacia los aliados frentistas potenciales sólo puede desarrollarse a partir del mantenimiento de relaciones estables y coherentes.

— en el plano de la política internacional, a las actuales campañas de denuncias destinadas a destruir la imagen de la dictadura, deben sumarse campañas de promoción de nuestra política como la única alternativa de poder popular en la Argentina así como también de apertura y profundización de relaciones estables y permanentes.

— las precisiones, particularizaciones y planificaciones de las líneas políticas definidas corren por cuenta de las Secretarías correspondientes (Política Nacional y de Relaciones Internacionales). La iniciativa y las correcciones inmediatas corren por cuenta de todos y cada uno de los militantes de nuestro Partido.

NOTA. Las consignas que expresan los diversos aspectos de nuestra política de poder son las siguientes: a) PROGRAMA: "Liberación o Dependencia", "La Patria Libre, Justa y Soberana, la Patria Socialista"; b) MOVIMIENTO MONTONERO: "El Peronismo entero en el Movimiento Montonero", "CGT Auténtica, CGT en la Resistencia"; c) RESISTENCIA: "Resistencia Obrera, Resistencia Montonera", "Resistencia Peronista, Resistencia Montonera", "La Resistencia Montonera Vencerá"; d) EJERCITO: "Las armas montoneras, sostienen

la "lucha popular", "El Ejército Montonero es el pueblo en armas por la Segunda Independencia"; e) PERSONIFICACION DE LA CONDUCCION: "Firmenich conduce la Resistencia"; f) CONSIGNA DE PODER GENERAL: "MV "Montoneros Vencen", "Mera Videla", "Milicos Vendepatrias" o "... Vendidos" o "... Verdugos", o... "Vayanse", "Massera... "Martinez de Hoz vendido", etc...

1.B. ESPACIO GEOGRAFICO:

OBJETIVOS PARA LAS FUERZAS PROPIAS

- el objetivo central consiste en mantener el espacio geográfico nacional, consolidándonos en los puntos centrales, durante el repliegue al espacio político. El mantenimiento del espacio durante esta fase es lo que nos posibilitará su expansión durante la contraofensiva.
- el mantenimiento del espacio geográfico es la consecuencia natural de la ampliación del espacio político.
- tanto la ampliación del espacio político como la acumulación de fuerzas en cada zona no depende exclusivamente de una correcta política de poder nacional, sino también de la correcta resolución de la hipótesis de guerra particular para la zona.
- el mantenimiento del espacio geográfico por medio de la expansión del espacio político en todas las zonas y revirtiendo la tendencia a replegarse sobre Bs. As. tiene particular importancia en la preparación de condiciones pa-

ra la contraofensiva, ya que ésta seguramente volverá a recorrer el proceso de la periferia al centro.

OBJETIVOS PARA LAS FUERZAS ENEMIGAS

- el objetivo principal es aferrarlos al terreno en todo el país durante su campaña de ofensiva sobre nuestras fuerzas. Durante nuestra contraofensiva se producirá el objetivo inverso, es decir, obligarlo a concentrar fuerzas para defender los puntos centrales abandonando espacios.
- el aferramiento del enemigo al espacio geográfico en todo el país, elimina este aspecto de su cerco militar, que tiende a reducir el cerco cada vez más.
- asimismo, el aferramiento lo priva de la disponibilidad de reservas, tácticas de importancia durante su ofensiva, en tanto que la concentración de sus fuerzas durante nuestra contraofensiva lo obliga a cedernos espacio geográfico y político.

METODOLOGIA

- en líneas generales valen los mismos enunciados de la metodología planteada para el espacio político.
- como aspecto particular para las zonas periféricas más golpeadas, hay que precisar que el mantenimiento de la iniciativa en nuestras manos tropieza con que el enemigo allí ya ha desarrollado y nos la ha quitado. Esto difieren-

rencia la situación de lo planteado para el espacio político en general, haciéndola más complicada. De todos modos, como la iniciativa es una condición indispensable para el triunfo, lo que hay que tener claro es que en tales circunstancias asumirla significa disputársela al enemigo.

— lo que aferra al enemigo al terreno no es esencialmente la magnitud de nuestro accionar militar en la zona, sino la potencialidad revolucionaria de las fuerzas sociales, (ej. situación actual de Tucumán). En consecuencia, en las zonas donde el enemigo nos ha golpeado duramente, la iniciativa debe ser primordialmente volcada a la propaganda y agitación; en cualquier caso esta acción nos ampliará el espacio político. Si el enemigo disminuye su capacidad represiva por considerar dominada la situación, rápidamente desde el espacio político reconstruiremos las fuerzas propias organizadas, incluidas las militares; si por el contrario, el enemigo permanece con todo su poder en la zona. lo habremos aferrado al espacio geográfico con la sola presencia de nuestra política, con poca organización pero sin abandonar la estrategia de defensa activa y preparación de la contraofensiva, manteniendo el espacio geográfico con la ampliación del espacio político en la zona, obligando al enemigo a combatirnos en nuestro propio espacio: las masas. Así habremos reconquistado la iniciativa con una fuerza organizada ínfima comparada con el aparato del enemigo; estructuralmente, la iniciativa táctica no es patrimonio

del que tiene más potencia sino del que tiene más movilidad; políticamente, la iniciativa táctica es patrimonio del que tiene más convicción sobre la política que desarrolla

1.C. ESPACIO-APARATO

— OBJETIVOS PARA LAS FUERZAS PROPIAS

- el objetivo central es eliminarlo como espacio presuntamente seguro para el repliegue del conjunto de las fuerzas propias.
- en la contradicción entre el asentamiento del aparato y asentamiento de masas debemos colocar el último como aspecto principal, esto es lo único coherente con la definición de que en la contradicción en la política interna y la política externa, esta última es el aspecto principal.
- la resolución correcta de esta contradicción no consiste en insertarle un aparato a las masas, sino que se logra por la representatividad política del Partido entre las masas, y por la promoción política de los mejores cuadros de la clase obrera y el pueblo, naturalmente insertos.
- asentamiento del aparato y asentamiento de masas coexisten como dos aspectos diferentes de una misma organización con funciones diferenciadas. Para la gran-mayoría de nuestras fuerzas el aspecto dominante debe ser el asentamiento de masas, y el secundario el asentamiento del aparato, complementario en algunos aspectos del primero. Para algunas parcialida-

- Las de nuestras fuerzas de muy alta especialización técnica, cuyas bases materiales no pueden ser aportadas enteramente por las masas; el aspecto dominante es el aparato y el secundario el asentamiento de las masas. —
- La eliminación del aparatismo como espacio de repliegue del conjunto de nuestras fuerzas implica la disminución cuantitativa del actual asentamiento del aparato.

OBJETIVOS PARA LAS FUERZAS ENEMIGAS

- El objetivo central es hacerles fracasar el cerco que nos han tendido, de naturaleza esencialmente militar y abarcando especialmente el asentamiento y funcionamiento del aparato. —
- como asentamiento de aparato y asentamiento de masas son aspectos diferenciados del asentamiento de una misma fuerza que coexisten con distintas prioridades, el repliegue hacia el espacio político en el aspecto principal y dominante pero no el único. Por lo tanto, la disminución cuantitativa del actual asentamiento de aparato no implica el abandono total de ese espacio.
- el mantenimiento de una porción minoritaria de asentamiento de aparato cumple dos funciones: a) cubrir necesidades infraestructurales altamente especializadas que no pueden ser cubiertas por el asentamiento de masas; b) obligar al enemigo a mantener una gran concentración de fuerzas en el sostenimiento del cerco militar a este espacio con muy alto porcentaje de inutilidad.

- en la política de replegarnos ampliando el espacio, la sustitución del aparatismo por la ampliación del espacio político en el conjunto de nuestras fuerzas transforme en inútil el cerco militar enemigo; por su parte el mantenimiento del asentamiento de aparato como aspecto secundario obliga al enemigo a mantener el cerco a pesar de su inutilidad para el aniquilamiento, o bien, a levantarlo definitivamente regalando el espacio.

METODOLOGIA

- el repliegue del espacio de aparato hacia el espacio político exige la materialización del principio de moverse como pez en el agua. Esto permitirá un objetivo inmediato que es la preservación de nuestras actuales fuerzas organizadas por medio de la mimetización en los niveles sociales más numerosos; asimismo permitirá un objetivo de mediano plazo sin el cual no podremos conducir a la clase trabajadora y el pueblo: construir el Partido a la medida de las masas en los hábitos y costumbres de sus militantes, en sus técnicas de cobertura y funcionamiento, etc.; sólo así lograremos que los mejores cuadros del movimiento puedan militar en el Partido asumiendo funciones que desclasarse al revés.
- la materialización del principio de moverse como pez en el agua supone modificaciones, correcciones y precisiones de nuestra política de viviendas, trabajo, hábitos y costumbres en la relación con los vecinos, metodología de reu-

ción, etc. La pregunta que debemos formularnos para resolver cada uno de estos problemas es: "¿Cómo resolvería un obrero común esta situación?". La respuesta nos dará la línea central a seguir, adecuándola luego a las exigencias particulares de la militancia del caso.

— la modificación de las políticas mencionadas exigen una modificación coherente de las tácticas militares contemplando las variaciones de la infraestructura, la cobertura y el funcionamiento. Otro tanto debe hacerse con la política logística, especialmente en las zonas, para desarrollar y aprovechar las capacidades potenciales de las masas en ese aspecto. Estos dos aspectos deben ser integrados a la precisión de las hipótesis de guerra particulares por zona.

— las presiones, particularizaciones y planificación de las líneas políticas definidas corre por cuenta de las Secretarías Nacionales correspondientes (de Organización y Militar respectivamente). La iniciativa y las correcciones inmediatas corren por cuenta de todos y cada uno de los militantes de nuestro Partido.

2. TIEMPO

2.A. TIEMPO ESTRATÉGICO

OBJETIVOS PARA LAS FUERZAS PROPIAS

— el objetivo central es imponer nuestra estrategia de guerra prolongada sobre la estrategia enemiga.

— en la combinación inseparable del tiempo con el espacio en las maniobras, nuestro objetivo inmediato es ganar tiempo para desarrollar la maniobra repliegue ampliando el espacio, logrando de este modo romper el cerco y anular el objetivo de aniquilamiento.

— debido a la naturaleza social de nuestra guerra, el hecho de que no existen espacios geográficos diferenciados, a que en consecuencia carecemos de formación militar estable a la enorme desigualdad de fuerzas militares en favor del enemigo y al hecho de que su ejército actúa como ejército de ocupación en su propio país sin ser mercenario, la imposición de una estrategia de guerra prolongada es la única forma de ganar tiempo para acumular las fuerzas suficientes de nuestra parte y desgastar las del enemigo.

— en la combinación inseparable del tiempo con el espacio en las maniobras, nuestro objetivo inmediato es ganar tiempo para desarrollar la maniobra de repliegue ampliando el espacio, logrando de este modo romper el cerco y anular el objetivo de aniquilamiento.

— debido a la naturaleza social de nuestra guerra, al hecho de que no existen espacios geográficos diferenciados, a que en consecuencia carecemos de formación militar estable, a la enorme desigualdad de fuerzas militares en favor del enemigo y al hecho de que su ejército actúa como ejército de ocupación en su propio país sin ser mercenario, la imposición de una estrategia de guerra prolongada es la única forma de ganar tiempo para acumular las fuerzas suficientes de nuestra parte y desgastar las del enemigo.

— en la prolongación del tiempo de avance de la ofensiva enemiga (disminución del ritmo de avance), reside el secreto para el desarrollo de nuestra defensa activa en las actuales circunstancias.

— en la prolongación del tiempo de duración de ofensiva enemiga (la guerra estratégicamente prolongada, eludiendo toda ocasión de grandes batallas de aniquilamiento) reside el secreto de gestación de condiciones para la contraofensiva.

OBJETIVOS PARA LAS FUERZAS ENEMIGAS:

— el objetivo central es hacer fracasar su estrategia de guerra de aniquilamiento. Esto adquiere mayor importancia a partir del hecho de que el enemigo carece de reservas estratégicas en sus fuerzas nacionales.

— en la combinación del tiempo y el espacio en las maniobras, el hacer penetrar profundamente al enemigo en el espacio político sumado a la prolongación del tiempo estratégico de su ofensiva, significan las máximas condiciones de desgaste para sus fuerzas.

— nuestro objetivo de ganar tiempo para realizar la inmediata maniobra de repliegue rompiendo el cerco y la posterior acumulación de fuerzas para el desgaste del enemigo supone el manejo combinado de dos tiempos: a) el tiempo de maniobra nuestro; b) el tiempo de maniobra del enemigo.

El tiempo absoluto que se gana es el resultado de diferencias entre los respectivos tiempos de

maniobras; en consecuencia, no sólo tenemos que ganar tiempo acelerando el ritmo de nuestra maniobra sino que además debemos hacerlos perder tiempo en su propia maniobra.

METODOLOGIA:

— El método principal para ganar tiempo absoluto es el mantenimiento de la iniciativa táctica permanente en nuestras manos. Tal iniciativa, para lograr su eficiencia, debe desplegarse en todas las armas y todos los espacios, teniendo en cuenta las prioridades ya señaladas.

— Teniendo en cuenta la necesidad de modificación inmediata de nuestra estrategia, la acción externa debe ponerse en práctica también en forma inmediata. En consecuencia, aplicando el principio de la hegemonía de la conducción durante la elaboración, las definiciones de este documento deben comenzar a ejecutarse sin más aclaraciones ni resoluciones que este documento. Las precisiones y profundizaciones necesarias sólo se podrán lograr con la correcta aplicación del principio de la elaboración en la acción.

— el objetivo de ganar tiempo para nuestras fuerzas se logrará: a) acelerando la maniobra de repliegue hacia el espacio de masas. Esto tiene como primera prioridad en el tiempo la codificación del asentamiento en el conjunto de nuestras fuerzas, modificando los sistemas apartistas de los planes de viviendas; b) acumulando fuerzas simultáneamente con el repliegue. Esto supone una intensificación de la ac-

ción externa siguiendo los ejes de nuestra propuesta de poder para las masas; c) evitando ofrecer blancos inútiles que faciliten la ofensiva del enemigo. Esto supone erradicar el imediatismo imponiendo una disminución del funcionamiento internista y el desarrollo de las contratáticas defensivas ante las diferentes tácticas del enemigo.

— El objetivo de hacerle perder tiempo al enemigo se logrará:

- a) Demorando su avance sobre nuestras fuerzas; esto significa disminuir por todos los medios el actual ritmo de caídas, para lo cual, a lo planteado en el punto anterior es imprescindible agregar las contratáticas ofensivas ante las diferentes tácticas del enemigo.
- b) Desgastando sus fuerzas simultáneamente con la protección de las nuestras. Esto supone una intensificación del hostigamiento utilizando todas las armas, y no sólo las militares.
- c) Engañándolo sobre la magnitud, organización, ubicación y desplazamiento de nuestras fuerzas. Esto permite hacerlo avanzar en direcciones erróneas y supone la utilización de múltiples métodos para lograrlo, desde la declaración intencionalmente errónea en la tortura, pasando por las denuncias falsas de supuestos vecinos y llegando a la Inteligencia y contrainteligencia.

2. TACTICO

OBJETIVOS PARA LAS FUERZAS PROPIAS:

- el uso táctico del tiempo depende de las características y objetivos de la maniobra táctica.
- por regla general en las actuales circunstancias, para nuestras maniobras tácticas militares el objetivo debe ser disminuir el tiempo de duración de las mismas.
- en nuestras maniobras tácticas de hostigamiento militar (tanto en táctica como en contratática ofensivas) el acortamiento del tiempo supone disminuir la potencia de la unidad operativa en beneficio de su movilidad.
- en nuestras maniobras tácticas de aniquilamiento militar, nuestro objetivo debe ser aumentar la capacidad de aniquilamiento (supervivencia) meramente individual, mantener la misma movilidad actual y aún mejorarla (mantener la misma unidad operativa disminuyendo el tiempo de preparación de la operación), aumentando simultáneamente la potencia (aumento de potencia de fuego). El aumento de tiempo significa una disminución relativa del tiempo.
- en nuestros combates defensivos ante la táctica principal del enemigo, (secuestro en citas, simple incorporación de la contratáctica ofensiva correspondiente y al mejoramiento de las contratáticas defensivas. La combinación de

- ambas permite un aumento simultáneo de la potencia y la movilidad de nuestras fuerzas.
- por regla general, en las actuales circunstancias, para nuestras maniobras tácticas políticas el objetivo debe ser aumentar el tiempo de duración de las mismas.
- la prolongación del tiempo de una maniobra de lucha de masas tiene como límite la conquista de una victoria parcial. Llegado este punto, la prolongación del enfrentamiento puede significar una derrota total.
- la prolongación en el tiempo de una maniobra de lucha de masas permite el máximo desarrollo de la conciencia y organización del conjunto del pueblo y especialmente de los sectores afectados por el conflicto. Estas condiciones posibilitan la máxima explotación del objetivo y su consecuente capitalización.
- la prolongación de un conflicto de masas se obtiene por la adecuada combinación de la potencia y la movilidad. La potencia surge de la importancia cuantitativa y cualitativa del conflicto; la movilidad surge de las tácticas empleadas, las que deben permitir avances y retrocesos en el desarrollo del enfrentamiento. En toda lucha de masas puede aumentarse la potencia durante la lucha misma por medio de la extensión del conflicto a otros espacios de masas. La prolongación del tiempo facilita el aumento de la potencia por medio de la extensión, y el aumento de la potencia facilita la prolongación del mismo.
- cuando en la lucha de masas se aplica la máxima potencialidad en las tácticas del enfrenta-

miento, la prolongación en el tiempo conduce a la pérdida de potencia por desgaste.

Objetivos para las fuerzas enemigas:

- la imposición del tiempo táctico surge de la supremacía en la combinación de la movilidad con la potencia. Cuando se logra imponer esta supremacía en la estructura misma del enfrentamiento, tanto en el plano estratégico como en el táctico, se conquista la iniciativa táctica permanente como resultado de las ventajas estructurales.

3. ARMAS

3. A. ARMAS POLITICAS

OBJETIVOS PARA LAS FUERZAS PROPIAS

- el objetivo central consiste en utilizar el máximo del potencial humano de las fuerzas populares; asimismo éstas son las armas que permiten la aproximación indirecta al enemigo.
- las armas político-social es lo que permite la simultánea gestación de las condiciones de contraofensiva; el poder político brota de la boca del fusil cuando el fusil es alimentado por la política de masas y, a la vez, contribuye a la rearmamentación de la misma.
- las armas políticas adquieren verdadera potencia sólo si se trata de política de masas.
- la política de masas existe cuando puede ser medida en término de millones de hombres.

Para ello no basta con definiciones y propuestas correctas sino que se necesita una prensa y propaganda capaz de llegar masivamente al pueblo. El enemigo controla los medios de difusión de masas y los utiliza; nosotros debemos contrarrestar su difusión con nuestra prensa y propaganda masiva, lo que no ha ocurrido hasta ahora.

La máxima utilización de nuestras armas políticas nos permiten explotar las debilidades del enemigo y completar el aislamiento de sus fuerzas.

— en el plano político internacional nuestro objetivo también es el aislamiento de la dictadura militar deteriorando su imagen, difundiendo la nuestra y disputándole las relaciones.

OBJETIVOS PARA LAS FUERZAS ENEMIGAS

— el objetivo central es obligarlo a combatir con las armas tácticas político-sociales sin tener en contra armas ni contratácticas eficaces para ello.

— en el enfrentamiento de lucha de masas contra lucha militar, el enemigo, pierde la superioridad en la relación de fuerzas en cuanto a espacio, estando obligado a dispersar sus fuerzas. — si la lucha de masas enfrenta a la lucha militar utilizando la vía de aproximación indirecta, (trabajo a tristeza, sabotaje a la producción, etc.) el enemigo pierde su superioridad en la relación de fuerzas en cuanto a armas, ya que las armas militares pierden la capacidad de aniquilamiento y del hostigamiento, conservan-

do sólo la capacidad de custodia y reducción. — si la lucha de masas enfrenta a la lucha militar prolongando el tiempo del enfrentamiento al enemigo queda sometido al desgaste de una acción militar prolongada sin posibilidades de aniquilamiento, (triunfo circunstancial y pasajero ya que no incluye el aniquilamiento), se ve obligado a la penetración profunda en el espacio popular en forma violenta e injusta, gestándose así las condiciones de su fractura.

METODOLOGIA

— el aspecto principal consiste en asumir decididamente la iniciativa táctica, lo que en este plano no resulta difícil ya que el enemigo carece de ella.

— el desarrollo del máximo potencial humano supone la utilización de armas masivas, al alcance de todos los hombres pertenecientes al frente de masas de que se trate. Cuanto más masivo es un método de acción por lo general es tanto menos violento; en consecuencia, los métodos más masivos deben ser acompañados por otros menos masivos pero que aumenten la violencia a los efectos de agregar potencia.

— la determinación de las armas político-sociales como determinantes en esta fase de la defensa estratégica de ningún modo significa que con ellas solas se puedan cumplir los objetivos, sino que lo correcto es que la totalidad de las armas concurren a desarrollar y fortalecer a la lucha de masas.

— para lograr el correcto uso de las armas políti-

co-sociales es imprescindible conocer profundamente sus leyes y sus tácticas; de esto se deriva la necesidad de unificar en un Manual Único de Instrucción Táctica los criterios y los métodos de acción correspondientes a estas armas, del mismo modo en que los hemos hecho para las armas militares.

3. B. ARMAS MILITARES

OBJETIVOS PARA LAS FUERZAS PROPIAS

- el objetivo central es subordinar las armas militares a la estrategia de defensa activa integral con aproximación indirecta.
- esta subordinación supone la mayor corrección aún en las líneas operativas de nuestras campañas; inclusive supone la subordinación de las campañas mismas a la lucha de masas en cada zona.
- la redefinición de las líneas operativas exige una precisa y dirigida tarea de informaciones e inteligencia a los efectos de garantizar la agilidad político-militar del accionar operativo.
- subordinación de las armas militares a la lucha de masas no anula los objetivos propios de las armas militares como tales, especialmente con el desarrollo de las contratacticas ofensivas a las diferentes tácticas militares enemigas, los contragolpes al centro de gravedad y las recuperaciones.
- la mayor precisión de las líneas operativas va por la Secretaría correspondiente y vía oral.

OBJETIVOS PARA LAS FUERZAS ENEMIGAS

- el objetivo central consiste en modificarles las armas principales obligándolos a combatir contra las masas populares y modificarle la táctica principal obligándolo a buscarnos en nuestro espacio.
- la modificación de sus armas y tácticas principales significa el fracaso de su estrategia de cerco y aniquilamiento.
- la modificación de sus armas y tácticas principales implica básicamente restarle movilidad y selectividad a su ataque, obligándolo a recurrir a la mayor potencia y al ataque indiscriminado. De este modo generamos las condiciones estructurales para retomar la iniciativa táctica en el plano militar y hacemos más pesado su avance.

METODOLOGÍA

- la corrección del militarismo exige una continua coordinación del accionar militar con el político y de propaganda.
- la posesión de la iniciativa táctica en el plano militar supone la disputa con el enemigo por la misma, ya que en la actualidad la tienen ellos. Esto sólo será posible con la corrección de las líneas y de las tácticas operativas, desarrollando las múltiples variantes de combinación entre potencia de fuego y movilidad.
- en el plano de la conducción, la iniciativa táctica militar supone una planificación altamente centralizada y una ejecución de gran auto-

nomía dentro de los marcos de las definiciones de la planificación.

3. C. ARMAS ORGANIZATIVAS

OBJETIVOS PARA LAS FUERZAS PROPIAS

- el objetivo central consiste en resolver correctamente la contradicción, centralización-autonomía para garantizar la autonomía táctica subordinada a la centralización estratégica. Normalmente, esta contradicción mal tratada se antagoniza entre el autonomismo anárquico y el centralismo asfixiante. Esta contradicción se plantea permanentemente en la acción adquiriendo en cada una manifestaciones particulares.
- en la definición de las políticas por frente, por función especializada y por zona el antagonismo se plantea entre la ausencia de planes nacionales y los planes nacionales uniformes. La síntesis consiste en la elaboración de planes nacionales y los planes nacionales, globales y parciales, de mediano y largo plazo en segundo lugar.
- en la conducción de las políticas definidas, el antagonismo se plantea entre la ausencia de conducción centralizada y la imposición de la conducción centralista. La síntesis consiste en generalizar el ejercicio de la conducción según los diferentes niveles de la misma; la conducción, de cualquier nivel que sea, es centralizada por naturaleza y contiene siempre un aspecto

de conducción global, o estratégica, y otro aspecto de conducción parcial, o táctica. Todos los niveles de conducción son estratégicos en un nivel y tácticos en otro. El aspecto estratégico de la conducción supone la centralización de las decisiones que corresponden a su nivel, mientras que el aspecto estratégico de la conducción supone la centralización de las decisiones que corresponden a su nivel, mientras que el aspecto táctico supone la descentralización de la ejecución, que implica la centralización de las decisiones que correspondan a su nivel, subordinado al anterior. La generalización de la conducción diferenciando sus aspectos estratégicos y tácticos permite la formación de cuadros ya que todos los niveles realizan una práctica de decisión y ejecución cuyas leyes estructurales son idénticas.

— en la construcción del Partido, el antagonismo se plantea entre el funcionamiento internista para la construcción organizativa sin política de masas y el funcionamiento externista para el desarrollo de la política de masas sin construcción organizativa. La síntesis consiste en considerando como principal a la relación de las masas; esto significa alargar los plazos que impone la realidad en los objetivos externos; disminuir su frecuencia en tanto que el externo aumentará hasta el nivel que la lucha de masas exija en cada momento; el funcionamiento interno se regirá por leyes diferenciadas del funcionamiento externo, dado que uno corres-

- responde a la política de cuadros y el otro a la política de masas.
- La diferencia de frecuencias en los funcionamientos impone una mayor autonomía en la conducción externa cotidiana y una mayor centralización en la conducción política de mediano y largo plazo; esa autonomía cotidiana debe descansar en el nivel de los oficiales.
- en el control del cumplimiento de los planes para su evaluación, el antagonismo se plantea entre el descontrol organizativo para impulsar la acción externa y el controlismo organizativista que impulsa hacia la acción interna. La síntesis consiste en el control de abajo hacia arriba, y de arriba hacia abajo y horizontalmente por medio de la descentralización de las concepciones y los planes, es decir, su socialización a todos los niveles. La socialización del control organizativo permite sustituir la presencia controlista de la jefatura por la presencia de la supervisión.
- en la preservación de los cuadros, el antagonismo se plantea entre la indefinición de políticas de seguridad y la definición de políticas de seguridad uniformes. La síntesis consiste en la definición de una línea política central y la planificación de soluciones diversas según las zonas, los ámbitos y los individuos. La definición de la política central corresponde a los organismos centrales máximos de conducción, la planificación particular corresponde a cada uno de los niveles organizativos, siendo supervisados por sus respectivos ámbitos supervisores.
- en el reemplazo de las bajas producidas por el

enemigo, el antagonismo se plantea entre el proceso organizativo y el traslado de cuadros desde otra zona del país. La síntesis consiste en la autogeneración organizativa de cada zona, que supone una política de promoción de cuadros facilitando su formación por la participación y el otorgamiento de responsabilidades.

— otro objetivo de las armas organizativas es el de generar las condiciones estructurales para el desarrollo de las contratacticas defensivas entre las diferentes tácticas del enemigo.

SEPTIMA CLASE:

EVALUACION Y SINTESIS FINAL

1. DURACION TOTAL PREVISTA: 4 horas y media.

2. DISTRIBUCION DE TIEMPO:

- 2.1. Introducci3n del Instructor: 10'.
- 2.2. Evaluaci3n del manual y del Instructor: 50'.
- 2.3. Evaluaci3n de los compa1eros: 3 horas.
- 2.4. Descansos a intercalar: 30'.

3. DESARROLLO DE LA CLASE

3.1. Introducci3n del instructor: 10'.

En estos primeros diez minutos, el Instructor explica a los compa1eros que, en el curso han intervenido tres factores, el Manual elaborado por el Partido, el Instructor y los dem1s participantes, y que el objeto de esta ulti ma clase es evaluar cada uno de estos factores para mejorar nuestros criterios sobre formaci3n de cuadros y aplicar mejor nuestros criterios de pertenencia al Partido (que tambi3n puedan modificarse).

Por lo tanto, la evaluaci3n tendr1 tres aspectos:

a) Evaluaci3n del Manual.

- b) Evaluación del Instructor.
- c) Evaluación de cada compañero.

Para la evaluación del Manual y del Instructor se hará una ronda de exposiciones y se dejará simplemente asentada la opinión de cada compañero (primeros 50').

Para la evaluación de cada compañero se harán tantas rondas de exposiciones breves como compañeros haya, tomado en cuenta dos elementos: la participación global de cada compañero y su escrito de la clase sexta. En estas rondas el Instructor opina siempre al final.

Una vez explicado el procedimiento, se pasa a ejecutar la tarea.

3.2. EVALUACION DEL MANUAL Y DEL INSTRUCTOR (50').

El Instructor se limita a tomar nota de las opiniones de los compañeros a fin de poder informar sintéticamente a la Secretaría de Propaganda.

3.3. EVALUACION DE CADA COMPAÑERO: 3 horas.

Como guía para las opiniones, se tendrá en cuenta los siguientes aspectos relevantes:

- a) participación activa de cada compañero durante las clases;
- b) grado de autonomía con que cada compañero maneja el esquema básico del curso;
- c) identificación con los aspectos esenciales de nuestra estrategia;

- d) solidez y seriedad de los aportes críticos que cada compañero ha realizado durante el curso.

LOS RESULTADOS DE LA EVALUACION DE CADA COMPAÑERO SERAN REMITIDOS A SU RESPONSABLE EN LA ESTRUCTURA PARTIDARIA A FIN DE QUE SEAN TENIDOS EN CUENTA COMO ANTECEDENTE EN EL MOMENTO DE LA EVALUACION DEL COMPAÑERO POR LA ESTRUCTURA.

(FIN DEL MANUAL)

Indice

Pag.

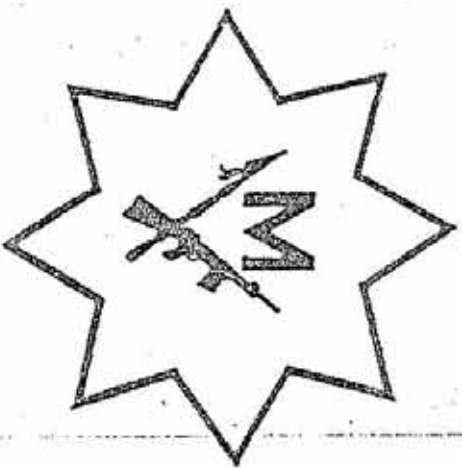
1.- INTRODUCCION.....	5
2. MARCO POLITICO MILITAR.....	5
3. OBJETIVOS DEL CURSO.....	6
4. METODOLOGIA DEL CURSO.....	8
Planificación general del curso	9
Contenido del curso	
Clase 1: Planificación de la defensa. Evocación. Distribución de tareas y explicación de cómo se funcionará durante el curso.	
Clase 2: Introducción política.	
Clase 3: Resistencia activa al enemigo.	
Clases 4 a 7: Orden cerrado.	
Clases 8 a 14: Armamento.	
Clases 15 a 17: Tiro.	
Clases 18 a 22: Especializaciones.	
Clases 23 a 32: Táctica operativa.	
Clases 33 a 36: Evaluación y calificaciones.	
Plan de tareas	
Metodología de las clases	
CONTENIDO DE LAS CLASES.....	11
Clase 1 y 2: Introducción política.	11
Clase 3: Resistencia activa al enemigo.	11

1. Introducción

Este curso es el inicio de un proceso de jerarquización de la instrucción en la medida en que ésta es comprendida como un elemento central en la construcción de un Ejército Popular. Por otro lado es también el inicio de un proceso de adaptación de los contenidos de la instrucción a las hipótesis de guerra nacional y parciales y, consecuentemente, al tipo de Ejército que queremos construir.

En ambas direcciones este curso no es más que un primer paso que forma parte de un esfuerzo superior por desarrollar la capacitación militar del Ejército Montonero, sus manuales de instrucción, sus reglamentos, etc.

En cuanto a su contenido, este curso busca sintetizar los elementos militares desarrollados en la historia de la Organización a través de su práctica. Esta síntesis es parcial porque está dirigida a aportar elementos sólo para la práctica que hoy deberán desarrollar los soldados del Ejército Montonero. Los únicos elementos nuevos que se vuelcan son: la disciplina, el concepto de la especialización en el Ejército Montonero y algunos conceptos de táctica insurreccional tomados de la práctica miliciana, pero que no son, ni pretenden serlo, una doctrina de táctica insurreccional.



Clase 4:	Orden cerrado	12
Clase 5:	Orden cerrado	13
Clase 6:	Orden cerrado	15
Clase 7:	Orden cerrado	15
Clase 8:	Armamento-Revólver	16
Clase 9:	Pistola 11.25	18
Clase 10:	Pistola 9 mm. Browning	21
Clase 11:	Subametralladora PAM-Halcón	24
Clase 12:	Subametralladora UZI-PA 3	28
Clase 13:	Escopetas-Tromba	31
Clase 14:	Granada SFM-4	33
Clase 15:	Tiro- Organos de puntería	35
Clase 16:	Posiciones de tiro. Portación y extracción	38
Clase 17:	Tiro. Repaso y práctica	41
Clase 18:	Explosivos	42
Clase 19:	Construcción de caños	45
Clase 20:	Espoleta de tracción ET1	50
Clase 21:	LG 22	52
Clase 22:	FAL- FN- MAUSER	55
Clase 23:	Táctica operativa	60
Clase 24:	Cacheo y reducción	62
Clase 25:	Desplazamiento en vehículos	63
Clase 26:	Defensa de locales	64
Clase 27:	Cubiertas, disciplina de fuego, retirada por fuego y movimiento	65
Clase 28:	Operaciones de recuperación de vehículos	66
Clase 29:	Operaciones de hostigamiento	67
Clase 30:	Hostigamiento con LG 22 y G 70	68
Clase 31:	Operaciones de ejecución simple	68
Clase 32:	Elementos útiles para acciones insurreccionales	69

2. Marco político militar

La instrucción y el combate son los elementos que hacen de un conjunto de compañeros concientes, una fuerza militar homogénea y poderosa. El papel del combate en ese sentido está ampliamente reconocido por los compañeros, no así el papel de la instrucción. Esta carencia se ve agravada por dos hechos fundamentales en la actual etapa:

a) La agudización de los términos del enfrentamiento entre el imperialismo, la oligarquía y sus aliados y, por otro lado, la clase obrera y el Pueblo, se expresa en una situación de guerra que desarrolla niveles superiores de violencia. En esta guerra el enemigo incorpora más y mejores tácticas contrarrevolucionarias, e instruye a sus fuerzas en ellas.

b) Nuestra guerra es popular, y por lo tanto, no pensamos nuestra victoria en términos de aniquilamiento militar de las fuerzas armadas enemigas, sino como un hecho político militar en donde la incorporación de las masas a la guerra juega un papel principal y la derrota enemiga es el producto de haberle quitado la voluntad de combatir por esos medios. Por eso la fuerza militar que hoy estamos construyendo es el núcleo central de un verdadero Ejército Popular, que se irá conformando con la incorporación masiva de hombres y mujeres del Pueblo a sus filas, a partir del desarrollo de situaciones insurreccionales parciales. Pero esas incorporaciones no serán espontáneas ni su organización en fuerza militar será un hecho mágico y fulminante; dependerá de la capacidad que tenga nuestro Partido para conducir política y militarmente esos procesos, de la instrucción y capacidad de combate que tenga el Ejército y de su aptitud para conducir esa fuerza

armada popular.

Estos son los dos hechos fundamentales que agravan nuestra tradicional falta de instrucción militar y, sobre todo, de la concepción limitada con que siempre la encaramos.

Por ello es que la instrucción militar es un elemento determinante en nuestro avance hacia la construcción del Ejército Monotonero, pues elevará el nivel técnico de nuestros combatientes, haciéndolos más eficaces en el combate, aumentará nuestro poder militar y hará que nuestra armas, en nuestras manos y en manos del Pueblo, sean mortíferas atacando al enemigo.

Para construir una fuerza militar seria, acorde con nuestra política, es condición indispensable darle a la instrucción un lugar preponderante.

Nuestra guerra es justa, nuestro proyecto ideológico es correcto, nuestra política acertada, pero nuestra instrucción militar es escasa, no es sistematizada y no nos permite superar el techo alcanzado en la construcción del poder militar propio. El nivel de violencia y eficacia militar que el enemigo ejerce sobre nuestra fuerza y el Pueblo es cada vez superior y sólo la podremos contrarrestar si la solidez ideológica y política de nuestra fuerza, su combatividad, en síntesis, no se expresan sólo en el coraje individual del cual hemos dado innumerables muestras, sino que orienta también el esfuerzo que pongamos en el mejoramiento de la capacitación técnica.

Nos planteamos para llevar adelante la maniobra de Defensa Activa, el desarrollo de tácticas militares basadas en el principio del combate de hostigamiento al enemigo, que deberá ser continuo, de rápida decisión, en sus líneas exteriores, con alto grado de movilidad, utilizando la sorpresa, con superioridad de fuerzas, con la menor exposición

ción posible de personal, de operaciones sencillas y múltiples.

El objetivo es dividir la batalla en cientos de combates menores y exitosos.

A su vez, este accionar del Ejército Montonero tiene un objetivo central, apoyar la lucha de las masas, lo que implica un alto grado de flexibilidad y autonomía de las unidades operativas para lograr que las armas montoneras estén presentes atacando al enemigo del Pueblo en cada conflicto que surja.

El desarrollo de esta metodología de combate y de las tácticas operativas que requiere, necesita de los hombres de nuestro Ejército no sólo comprensión clara de los objetivos políticos, sino una formación técnica que le permita descubrirlos e implementarlos eficaz y victoriosamente.

Nuestros soldados deben ser buenos combatientes, deben saber disparar correctamente un arma, deben administrar bien el fuego y deben saber enseñarle a las masas las técnicas militares de forma tan sencilla que cuando éstas se sumen masivamente a nuestro Ejército, seamos capaces de masificar nuestros conocimientos, aún en las condiciones más adversas, y así conformar una fuerza militar poderosa que nos conduzca a la victoria.

Por ello este curso tendrá como objetivo central el que nuestra fuerza militar avance equilibradamente respecto a la instrucción. Esto se expresará en la masividad, homogeneidad y la continuidad.

La masividad: Este curso tiene como condición indispensable el poder llegar a toda la estructura militar, particularmente a los pelotones de soldados, y en una segunda etapa, aportar a la militarización del conjunto del Partido y de la Milicia. Es por eso que esta instrucción será rápida, ejem-

plificativa y bajo un solo método: la simplicidad.

La homogeneidad: Es necesario que de la misma forma en que ahora conducimos la política militar en forma centralizada, todo curso de instrucción se realice mediante una misma metodología y con los mismos criterios para todo el país, de manera tal que la instrucción no dependa de la buena voluntad o los conocimientos individuales de los compañeros, sino que ésta sea planificada nacionalmente. De esta forma, los criterios militares no serán un conjunto de conocimientos dispersos sino la síntesis que permita aprender en forma homogénea al conjunto de los compañeros que están y se van sumando al Ejército Montonero.

La continuidad: Es aquí donde más debemos reflexionar. Si miramos retrospectivamente nos daremos cuenta que nuestra permanencia en la instrucción es casi nula, por eso habremos de buscar definitivamente el camino hacia el aprendizaje permanente del arte de la guerra, incorporando a nuestros planes, constantemente, la instrucción militar. En la época del Foco, las bajas y los combates eran mínimos, también las incorporaciones; hoy los combates y las bajas así como las incorporaciones forman parte de la planificación del crecimiento de nuestro Ejército. Por lo tanto sólo la instrucción permanente nos permitirá tener una fuerza militar estable y en condiciones de volcar en el campo de batalla todo su poder.

3. Objetivos del curso

El objetivo central de este curso es transformarse en un curso básico de ingreso al Ejército Montonero. Esto apunta a que la incorporación de un miliciano, o de un compañero del Movimiento al Ejército no pueda ser el simple pasaje de una estructura a otra. Es necesario que los compañeros que quieren ingresar al Ejército Montonero, como condición para ser soldado, hayan realizado un curso que les de los elementos básicos para funcionar y combatir en el Ejército. Es decir, en términos prácticos, que le permita integrarse rápidamente a la vida de un pelotón, que tenga los mismos conocimientos militares que los demás miembros del pelotón. Y que su única diferencia sea su experiencia de combate.

3.1. La disciplina

Es un objetivo secundario respecto al anterior, pero es uno de los elementos que permitirá concretar el objetivo central de permitir el desarrollo más arriba. En lo que hace a este punto, nuestra fuerza militar se está conformando de acuerdo a los principios que rigen a una fuerza regular, cuya disciplina se asienta sobre la necesidad del mando en el terreno; porque no hay mando sin disciplina y no hay ejército sin sentido similar a la de cualquier ejército regular. La diferencia radica en que, mientras en cualquier ejército reaccionario, la disciplina es impuesta a sus integrantes, en el nuestro, esa disciplina formal es asimilada conscientemente por sus integrantes, en la medida en que han elegido voluntariamente, pelear y vencer por los intereses del trabajador y el Pueblo.

4. Metodología del curso

La instrucción centralizada: En términos concretos esto significa la existencia de un local o locales específicos en las zonas que cumplan el papel exclusivo de escuela militar. Esta será la única manera de garantizar los objetivos planteados de masividad, homogeneidad y continuidad de la instrucción. Y estas escuelas descentralizadas en su infraestructura y a cargo de los oficiales instructores, constituirán en su conjunto, la escuela militar nacional del Ejército Montonero.

La disciplina del curso: Es la base de la instrucción como requisito del mando. Es una de las principales experiencias prácticas que deben sacar los compañeros participantes. Por lo tanto debe manifestarse en todas las circunstancias del curso, durante las clases y durante la fajina, o en la defensa de la base. En este último caso, para vincular la disciplina a la eficacia militar se harán simulacros de emergencias imprevistas; los compañeros deben sacar como conclusión, que la disciplina es sinónimo de apresto para el combate y capacidad para resolverlo favorablemente.

La jefatura: En los cursos debe quedar perfectamente establecida la jefatura del mismo, no sólo como unidad de instrucción, sino de combate, y preverse las distintas situaciones que pueden presentarse en las casas escuela.

Como principio general, el jefe será el oficial instructor. En caso de estar presente un oficial de grado superior en la casa, se hará una formación y entrega del mando al mismo, quien luego delegará la instrucción en el oficial a cargo de la misma.

Planificación general del curso

Plan de defensa de la base: No sólo se

hará atribuyendo roles y armamento sino también ejercitando el alistamiento.

Diariamente se nombrará jefe de guardia que se encargará, con su pelotón, de la fajina y de organizar las guardias nocturnas. Se llevará un libro de guardia que pasará a la guardia entrante con las novedades del día.

Contenido del curso

- Clase 1: Planificación de la defensa. Evocación. Distribución de tareas y explicación de cómo se funcionará durante el curso.
- Clase 2: Introducción política.
- Clase 3: Resistencia activa al enemigo.
- Clases 4 a 7: Orden Cerrado.
- Clases 8 a 14: Armamento.
- Clases 15 a 17: Tiro.
- Clases 18 a 22: Especializaciones.
- Clases 23 a 32: Táctica operativa.
- Clases 33 a 36: Evaluación y calificaciones.

Plan de tareas

El ordenamiento de un día tipo será el siguiente:

06.00	Diana
06.00 a 06.30	Gimnasia
06.30 a 07.00	Aseo y limpieza
07.00 a 07.30	Desayuno
07.30 a 08.15	Clase 1
08.15 a 08.30	Descanso
08.30 a 09.15	Clase 2
09.15 a 09.30	Descanso
09.30 a 10.15	Clase 3
10.15 a 10.30	Descanso
10.30 a 11.15	Clase 4
11.15 a 11.30	Descanso

11.30 a 12.15	Clase 5
12.15 a 12.30	Descanso
12.30 a 13.30	Almuerzo
13.30 a 14.00	Fajina
14.00 a 15.00	Descanso
15.00 a 15.45	Clase 6
15.45 a 16.00	Descanso
16.00 a 16.45	Clase 7
16.45 a 17.00	Descanso
17.00 a 18.00	Merienda y fajina
18.00 a 18.45	Clase 8
18.45 a 19.00	Descanso
19.00 a 19.45	Clase 9
19.45 a 20.00	Descanso
20.00 a 20.30	Repaso del día y evaluaciones parciales
20.30 a 21.30	Cena
21.30 a 22.00	Fajina
22.00 a 23.00	Tiempo libre
23.00	Silencio y comienzo de guardias

El curso está pensado para dos pelotones de soldados con sus jefes. En las zonas donde las condiciones de seguridad no lo permitan se harán de un pelotón. Pero nunca más de dos pelotones. La duración será de cuatro días.

Los compañeros que tienen la casa-escuela asignada, harán las compras previamente y en distintos lugares. Serán encargados también de cocinar y en conjunto con el oficial instructor, de aprovisionar de elementos de dormir, así como el ordenamiento de la casa para adaptarla al curso. Limpieza de la casa y elementos de cocina estará a cargo de la fajina. Junto con el instructor planificarán la seguridad de las entradas y salidas del personal. Cada compañero deberá llevar ropa de fajina, en especial zapatillas.

10

Metodología de las clases

El elemento central de la metodología será el siguiente: el desarrollo de las clases debe permitir la participación de cada compañero por medio de la ejemplificación práctica de los conceptos y temas tratados. Además deberá darse tiempo para las preguntas aclaratorias y el oficial instructor deberá hacer preguntas para comprobar la asimilación del tema. La distribución del tiempo de una clase será la siguiente: exposición del instructor 10 min. (puede extenderse a 15 min. en las clases largas), 5 min. de preguntas aclaratorias y 30 min. de ejemplos prácticos desarrollados por los participantes. Deberá cuidarse de priorizar a los compañeros de menor nivel de instrucción o capacidad individual para realizar las ejemplificaciones.

El tiempo diario de repaso de conocimientos y aportes críticos para la evaluación debe ser aprovechado por el instructor para sintetizar los temas que no hubieran quedado suficientemente claros. También se usarán para aportar, por el conjunto, críticas al modo de dar la instrucción del oficial o críticas que éste crea conveniente realizar a los participantes.

La evaluación: Este es un elemento de gran importancia, tanto para mejorar los cursos, como para la experiencia individual de los compañeros participantes. Constará, pues, de una evaluación general del curso y del oficial instructor. Además, tomando como base la metodología de evaluación de la organización, se procederá en conjunto, a calificar a los participantes. Las calificaciones serán destacados, buenos, regulares, y malos. Se incluirá no sólo la aptitud para aprender, sino todo su comportamiento, disciplina, solidaridad, empeño, iniciativa. Esta evaluación y calificaciones se sintetizarán por escrito y constarán en la foja de ca-

da soldado y aspirante.

Elementos didácticos: Los que correspondan a cada clase (armamento, etc.), pizarra, cartulinas para croquis y autógrafos, láminas, lápices, etc.

Contenido de las clases

CLASE 1 Y 2: INTRODUCCION POLITICA. DESARROLLO DE LA INTRODUCCION DE ESTE CURSO.

CLASE 3: RESISTENCIA ACTIVA AL ENEMIGO.

Nuestra guerra es justa, nuestra ideología se construye junto a la clase trabajadora y el Pueblo. Nuestra política guía a nuestro fusil. La guerra del enemigo es injusta, su ideología es la de la explotación de la clase trabajadora y el Pueblo y hoy su política se agota en la represión.

Nuestra guerra justa triunfará. Para ello nuestra superioridad ideológica y política debe traducirse en tácticas militares revolucionarias adecuadas para derrotar las tácticas militares reaccionarias del enemigo.

Tácticas reaccionarias del enemigo: el primer paso que ha dado el enemigo es golpear masivamente a nivel del Movimiento y el Pueblo para destruir nuestra retaguardia.

El segundo paso apunta al aniquilamiento de la conducción revolucionaria del proceso, el Partido Montonero, y se basa sobre:

Inteligencia: es el elemento principal de su ofensiva de aniquilamiento. Esto lo realizan de la siguiente forma:

- 1) Secuestros y desapariciones
- 2) Torturas y muertes salvajes

¿Para qué secuestran y hacen que nuestros compañeros desaparezcan? Para que, independientemente del comportamiento de los compañeros, todo lo que éstos co-

nozcan sea necesario llevarlo. A esto obedece que la información que puedan obtener la usen en forma inmediata o mediata. ¿Por qué torturan y matan salvajemente? Para obtener información que les permita armar una cadena que los lleve a la Conducción del proceso revolucionario.

Su doctrina contrarrevolucionaria del aniquilamiento se asienta sobre esas dos bases y no sobre el despliegue y control masivo del territorio. Es por eso que mediante esos dos elementos nos obligan a: aumentar nuestros movimientos con el consiguiente riesgo; trabar nuestro funcionamiento y disminuir la seguridad de nuestros desplazamientos.

Y es allí donde aparece otra técnica repressiva: el control selectivo del territorio que se efectúa por pinzas y controles de gran movilidad y patrullaje con traidores a los trabajadores y al Pueblo señalando a nuestras fuerzas por la calle o el asentamiento de las mismas. Estos traidores son pocos, pero con esta táctica, su poder destructivo es muy elevado.

¿Cómo combatimos estas tácticas contrarrevolucionarias?

- 1) Manteniendo permanentemente el criterio de la defensa activa. Esto significa en lo político, el cumplimiento de los objetivos planteados por nuestro Partido; en lo militar, cumplir con las campañas de ofensivas tácticas mediante el hostigamiento.

2) Reducir nuestros desplazamientos, realizando los mismos en forma planificada, lo que llevará a prioritar correctamente las tareas principales sobre las secundarias. Esto significa también redu-

- cir nuestro funcionamiento con igual criterio de planificación y priorización.
- 3) La resistencia activa individual. Esto significa estar siempre alistados, tanto en nuestros desplazamientos, como en nuestras casas o locales, para salir airoso de cualquier enfrentamiento con el enemigo. Y en caso de no tener escapatória, no entregarnos vivos, tratando de que antes de que esto se produzca causarles el mayor daño posible. Hoy entregamos con vida, aún cuando nuestro comportamiento en la tortura sea ejemplar, no es una victoria sino una derrota. Sobre estos criterios, ejemplificar con casos que sean conocidos por los participantes, incentivando la discusión y el aporte de medidas concretas a tomar.

CLASE 4: ORDEN CERRADO

CONCEPTO:

Es fundamental para mantener la disciplina en el despliegue o repliegue y el control del mando en la acción.

TEMAS:

Finalidad-Voces de Mando-Formación para iniciación del Orden Cerrado-Movimiento-Vivo.

DESARROLLO

-Finalidades

Es el cumplimiento de órdenes en forma de ejercicios, a los que se responde automáticamente y tiene como función el coordinar movimientos a partir de una orden.

La práctica del Orden Cerrado en grupos nos hace adquirir disciplina de conjunto. Nos acostumbra a movernos ordenadamente en grupos, a las órdenes de un Jefe, efectuando movimientos que se expresan con voces de mando, las que tenemos incorporadas a partir de una práctica permanente. Esta práctica integra militarmente al grupo y lo cohesionan ya que lo adiestra en el funcionamiento como equipo.

El nivel alcanzado en la práctica del Orden Cerrado repercute directamente en los distintos niveles donde nos desempeñamos, políticos, organizativos, de funcionamiento. Pero sus beneficios mayores los obtenemos en el accionar militar del equipo, donde la coordinación entre los compañeros y el acatamiento y comprensión de las órdenes del Jefe tienen una importancia vital.

a) Consiste en una orden simple que permite ejecutar movimientos ordenados;

b) el que tiene la voz de mando es el Jefe del Pelotón y debe ser claro, seguro y enérgico. La voz de mando se da en voz alta pero sin gritar;

c) la voz de mando consta de dos partes:

1. Preventiva: Anuncia al que recibe la orden el movimiento a ejecutarse a continuación. En este momento se permanece inmóvil y atento esperando la segunda parte de la voz de mando.
2. Ejecutiva: Indica el momento de ejecutar el movimiento.

Ejemplo: Para la posición de firmes:

Preventiva: F!R...

Ejecutiva: MES...

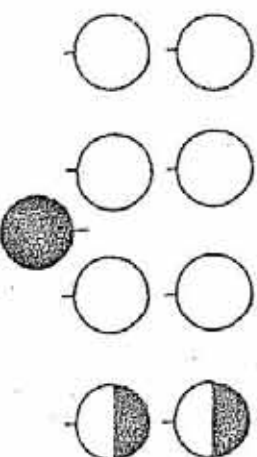
Formación para iniciación del Orden Cerrado

a) Para iniciar el Orden Cerrado se colocan los compañeros en varias filas frente al instructor, perfectamente alineados.

b) Los pelotones se ubican en línea, uno detrás de otro, con los Jefes de Pelotón a la izquierda y el resto a la derecha de su Jefe según su numeración.

c) La distancia entre las filas será de 4 a 6 pasos y entre compañero a compañero de dos pasos.

d) El Jefe de Grupo se coloca al frente mirando al grupo.



Movimientos Vivos:

Finalidad:

Se realizarán para iniciar la instrucción. También se utilizarán durante el desarrollo de la instrucción, cuando el instructor observe que ésta decae en su ritmo.

Tipos de movimientos a ejecutarse:

1. Trote:

Consiste en trotar levantando las rodillas.

Voz preventiva: al trote

(posición de firmes; llevando los puños al pecho).

Voz ejecutiva: mar (se inicia el trote clavando la planta del pie izquierdo en el suelo).

2. Trote vivo:

Consiste en trotar levantando las rodillas a la altura de la cintura.

Voz preventiva: al trote vivo (posición de firmes; llevando los puños al pecho).

Voz ejecutiva: mar (se inicia el trote clavando la punta del pie izquierdo en el suelo).

3. Carrera:

Consiste en correr a la máxima velocidad.

Voz preventiva: carrera (se pasa a la posición de firmes).

Voz ejecutiva: mar (iniciar igual que en los anteriores).

4. Paso vivo:

Consiste en levantar las piernas en forma recta, acompañadas por los brazos.

- alternativamente.
 Voz preventiva: paso vivo (ídem anterior).
 Voz ejecutiva: mar

5. Salto arriba: Consiste en saltar tocándose los glúteos con los talones, estando los puños juntos al pecho.

Voz preventiva: salto arriba
 Voz ejecutiva: empezar

6. Cuerpo a tierra: Consiste en plancharse sobre el suelo.
 Voz de mando: cuerpo a tierra

7. Arrastrarse: Consiste en arrastrarse con los codos, rodillas y puntas de pie.
 Voz de mando: arrastrarse

CLASE 5: ORDEN CERRADO

CONCEPTO: Ídem clase anterior

TEMA: Posiciones militares

DESARROLLO

POSICION DE FIRMES

Preventiva: fir (se permanece inmóvil)
 Ejecutiva: mes

Detalles a tener en cuenta:

- Levantará el taco izquierdo para no arrastrarlo.
- La abertura de los pies es de 45 grados.
- Cuerpo erguido e inclinado levemente hacia adelante, sin doblar las rodillas.
- Los brazos caídos en forma natural al costado del cuerpo, pegando las manos a los muslos, teniendo en cuenta que el pulgar no se separe del resto de los dedos.
- La vista clavada al frente, barbilla recogida sacando pecho.

POSICION DE DESCANSO

Preventiva: des (permanece inmóvil)
 Ejecutiva: canso (la pierna izquierda sale rígida hacia adelante, sin doblarse)

Detalles a tener en cuenta:

- El peso del cuerpo repartido entre las dos piernas.
- Brazos caídos al costado del cuerpo en forma natural con los puños cerrados, con el dorso apuntando al frente.
- El taco del pie a la altura de la punta del

pie derecho.

- d) Cuerpo erguido sacando pecho, barbilla recogida, vista clavada al frente.

CAMBIO DE FRENTE

Se parte siempre de la posición de descanso.

- Preventiva: a la izquierda (se flexionan levemente las rodillas)
 Ejecutiva: frente (el compañero hace un salto energético de 90 grados a la izquierda cayendo nuevamente en la posición de descanso)

Detalles a tener en cuenta:

- Salto cortito de muy baja altura y energético.
 - Los puños permanentemente pegados al cuerpo durante el salto.
 - Una vez efectuado se corrige a la posición de descanso en forma imperceptible.
- A la derecha frente (ídem, pero 90 grados a la derecha)
 - A la retaguardia frente (ídem pero se gira por la izquierda 180 grados)

GIROS A PIE FIRME

Se parte de la posición de firmes.

- Izquierda-izquier
 Preventiva: izquierda
 Ejecutiva: izquier (se gira 90 grados a la izquierda sobre el talón del pie izquierdo y la planta del pie derecho, impulsión)

dosé con este pie)

Detalles:

- a) La pierna izquierda permanece sin do-
blarse, la pierna derecha permanece en
línea recta al levantar el talón, luego en
forma violenta se junta al taco de la
pierna izquierda.
- b) Se adopta correctamente la posición de
firmes.
- c) No despegar las manos del cuerpo.
2. Derecha-dre (idem, pero con la otra
pierna)
3. Media vuelta-izquier (se realiza un giro
de 180 grados por la izquierda teniendo
en cuenta los detalles anteriores)

ALINEARSE

Preventiva: alinear
Ejecutiva: se (si se está en posición de
descanso se pasa a la de firmes, giran-
do simultáneamente y enérgicamente la
cabeza hacia la cabeza de la formación)
Ejemplo: Por la izquierda alinearse
Por la derecha alinearse

CUBRIR

A esta voz se pasa a la posición de fir-
mes, se acortan distancias (rebotando) cu-
briendo correctamente al compañero de a-
delante y los costados. Una vez hecho se
permanece en la posición de firmes.

RODILLA EN TIERRA

14 Consiste en pasar de la posición de des-
canso a la voz preventiva de rodilla (se pasa

a la posición de firmes) y a la ejecutiva: tie-
rra (se saca la pierna izquierda en forma e-
nérgetica hacia el frente y luego se la flexiona
manteniendo el cuerpo erguido y apoyando
la rodilla de la pierna derecha en el suelo.

PARARSE

Consiste en pasar de la posición de ro-
dilla en tierra o cuerpo a tierra a la de des-
canso.

Preventiva: Parar...
Ejecutiva: se...

Se levanta el compañero llevando el pe-
so de su cuerpo en la pierna izquierda, jun-
tando el taco derecho con el izquierdo y
luego pasando a la posición de descanso.

A MIS ORDENES

Esta orden la utiliza el jefe cuando se
hace cargo de una tropa formada. Se parte
de la posición de descanso.

Preventiva: A mis (permanece en descan-
so)
Ejecutiva: órdenes (se pasa a la posición
de firmes, volviendo a la posición de
descanso).

EN SEMICIRCULO FORMEN

Consiste en hacer formar a la tropa en
semicírculo frente al instructor.

Preventiva: En semicírculo (se pasa a la
posición de firmes)

Ejecutiva: formen (la tropa concurre al
lugar indicado por el instructor forman-

do un semicírculo; el que se encuentra
más al centro levanta la mano y el resto
se alinea por él, rebotando hasta que se
ordena terminar.

TERMINAR

Consiste en terminar con el movimien-
to ordenado, permaneciendo inmóvil en la po-
sición de descanso.

ATENCION

Consiste en terminar en forma inme-
diata los movimientos o tareas que se estén
realizando, pasando automáticamente a la
posición de firmes, dando frente a quie-
dio la orden.
Se acentúa la A. Ejemplo: A...tención

CLASE 6: ORDEN CERRADO

TEMAS: Formaciones- Presentación de grupo o pelotón.

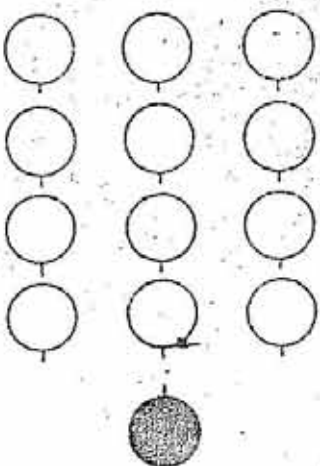
DESARROLLO

FORMACIONES

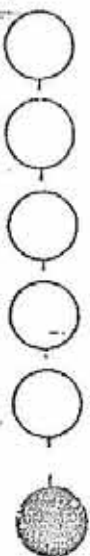
En las formaciones se mantendrá un suave contacto de codos con el compañero de la derecha. Estando en formación el compañero no podrá hablar ni moverse sin permiso.

Clases de formaciones

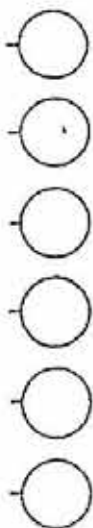
1. En columna de grupo
Preventiva: En columna de grupo
Ejecutiva: formen



2. En una fila (uno detrás de otro)
Preventiva: En una fila
Ejecutiva: formen



3. En línea (mirando al frente)
Preventiva: En línea
Ejecutiva: formen



PRESENTACION DE GRUPO O PELOTON

- a) Formación de la mañana a cargo del Jefe de turno (J.T.) o Jefe de Grupo.
 1. manda: firmes
 2. manda: alinearse-vista al frente
 3. manda: Jefe de Pelotón parte

Presentación de los Jefes de Pelotones del parte

1. "Permiso compañero Jefe de Turno".
2. "Compañero Pancho, Jefe de Pelotón 1, parte sin novedad"
3. Manda el J.T.: "Entrar a formación".
4. Los Jefes de Pelotón contestan: "Comprendido Compañero J.T."

- b) Saludo al Grupo: "Grupo buenos días".
Respuesta: "Buenos días Compañero J.T." o Jefe de Grupo (J.G.).

Presentación del J.T. del grupo al Jefe de Instrucción (J.I.)

"Grupo al compañero J.I. vista" y se presenta al instructor y le da el parte en los siguientes términos: "Permiso compañero

instructor, compañero Pedro J.T. a cargo del grupo, parte sin novedad".

El compañero instructor ordena: "Entrar en formación".

Luego saluda: "Grupo buenos días".

El grupo contesta: "Buenos días compañero Instructor". Luego se hace cargo del grupo.

En las otras formaciones del día el J.T. y el J.I. se hacen cargo de la misma manera pero sin saludar.

El J.T. llama a un compañero: "Compañero Pancho, conmigo"; éste contesta pasando a la posición de firmes: "Ordene" o atiende y corre al trote y se presenta: "Permiso compañero J.T., ordene".

El Jefe de Grupo llama a un compañero sin decir su nombre. Ejemplo: "Compañero venga". Este se presenta de la misma forma: "Permiso compañero Jefe de Grupo, compañero Pancho, ordene".

El compañero Pancho quiere entrar en formación que está a las órdenes del J.G. Se le presenta al J.G. "Permiso compañero J.G., compañero Pancho solicita autorización para entrar en formación".

CLASE 7: ORDEN CERRADO

TEMA: Repaso y ejercitación de lo dado

CLASE 8: ARMAMENTO

TEMA: Revólver

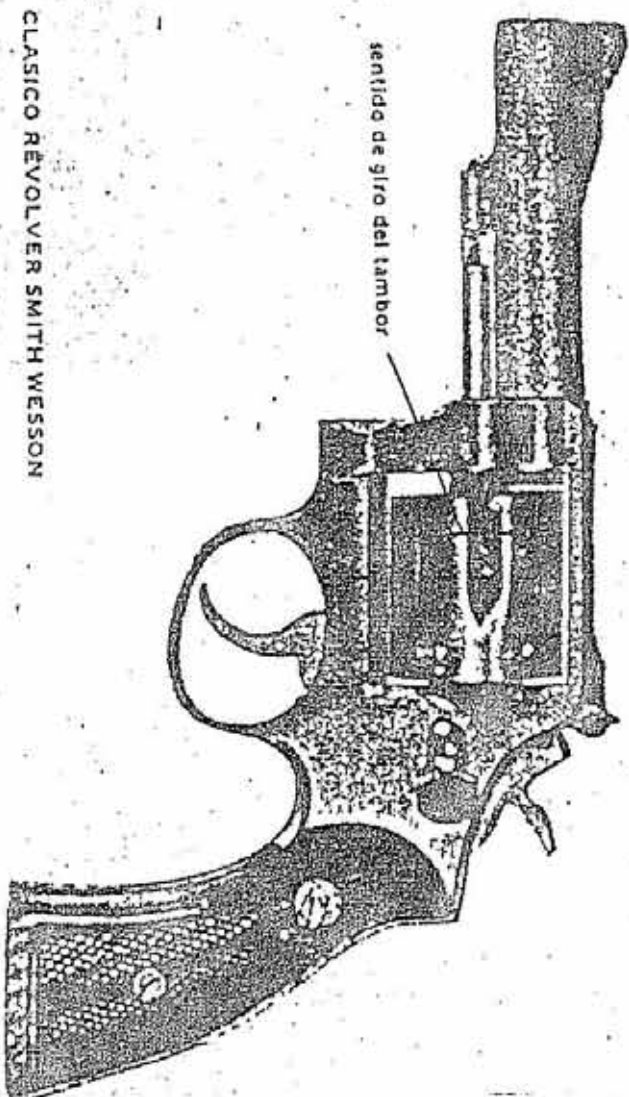
DESARROLLO

Uso táctico

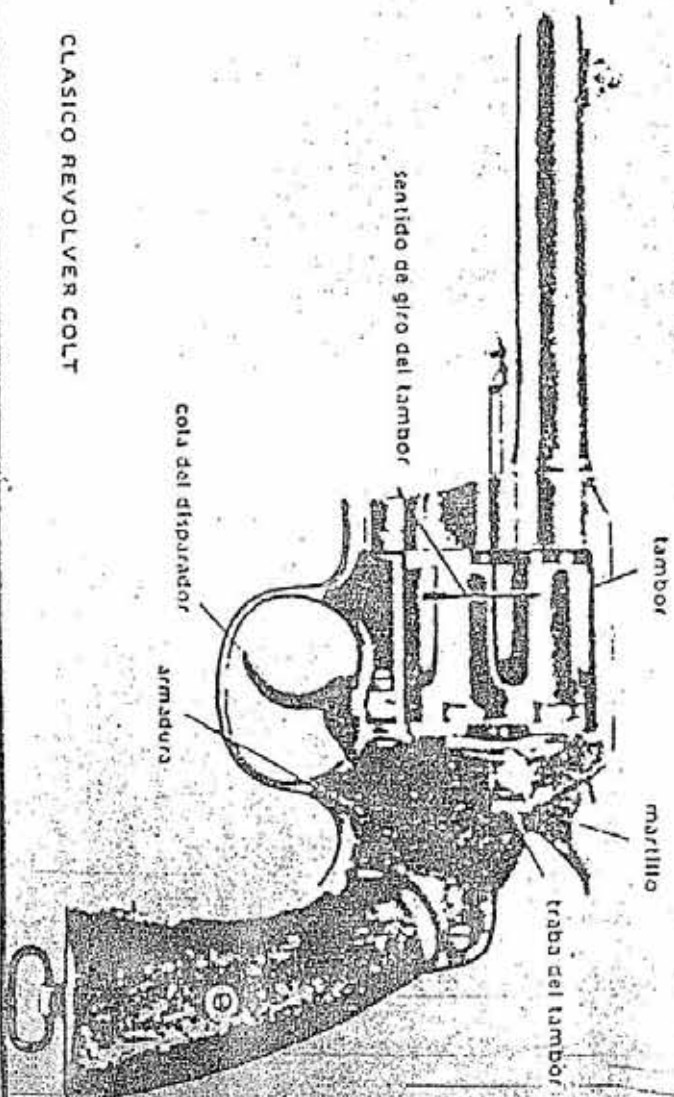
Es un arma defensiva por excelencia. Es muy útil en el ataque (por ejemplo, ejecución) a cierta distancia. Prácticamente no tiene interrupciones en el tiro, salvo que la munición esté mala. Por eso es de alta confiabilidad, pues aún al fallar un disparo se pueden efectuar otros.

Funcionamiento

El revólver permite dadas sus características, portarlo en condiciones similares a las de una pistola, con cartucho en la recámara, pero con mucho más seguridad dado el sistema de doble acción. El sistema de doble acción hace que la cola del disparador cumpla dos funciones, en la primera parte de su recorrido hace girar el tambor de manera que va enfilando un nuevo cartucho a la recámara del arma. Al mismo tiempo la presión constante sobre la cola del disparador va asimismo montando el martillo. Cuando el nuevo cartucho queda en la posición, el martillo llega a su punto extremo y cae percutiendo el cartucho, este movimiento se puede hacer muy rápidamente y con él pueden lograrse velocidades de tiro aún mayores que en la pistola semiautomática, sumados éstos se puede hacer tiro de precisión en acción simple, es decir, haciendo cumplir el ciclo no a través de la cola del disparador, sino montando el martillo manualmente con el pulgar derecho, como en cualquier arma de martillo exterior.



CLASICO REVOLVER SMITH WESSON



CLASICO REVOLVER COLT

no. Cuando se dispara en doble acción con un revólver se lo hace en tiro instintivo, es decir, sin usar el aparato de puntería ya que la fuerte presión necesaria sobre la cola del disparador produce grandes oscilaciones al cañón del arma, en síntesis, es un arma estéricamente defensiva, con la cual no es posible sostener encuentros prolongados, dada la lentitud de su recarga, pero es muy eficaz para la reducción, situación en la que la prontitud y la seguridad en los dos o tres primeros disparos es vital.

Características a tener en cuenta

Arma corta de repetición. Existen dos sistemas que han permanecido inalterados a lo largo de muchos años, ellos son el sistema Colt y el sistema Smith & Wesson. Los sistemas difieren entre sí en detalles mínimos, a saber: a) El sentido de giro del tambor y el movimiento de la traba del tambor que en la S & W se opera empujando hacia adelante con el pulgar de la mano que dispara y el Colt girando hacia atrás el dedo.

Carga y descarga

Se descarga el revólver empuñándolo con la mano fuerte, apoyarlo en la palma de la mano débil y al mismo tiempo operar la traba del tambor con el pulgar de la mano que empuña. Un poco de práctica con esta manobra permitirá abrir el cilindro al mismo tiempo que el arma cae en la palma de la mano. En el momento que el cilindro gira hacia afuera, el tirador coloca el pulgar de su mano débil en el perno expulsor, enrosca el anular y el medio alrededor del tambor abierto expulsando entonces los cartuchos vacíos; a medida que se hace esto con la mano libre deberá estar localizando

la nueva carga de cartuchos.

Luego la carga se hace con la boca del arma ligeramente hacia abajo, pero sin cambiar demasiado su posición, se comienzan a introducir los nuevos cartuchos en el tambor. Para facilitar la carga el dedo pulgar se cambia del extremo del perno expulsor a un lado del cilindro. En esta posición ayudará el dedo medio de la misma mano a girar el tambor a medida que se carga cada recámara. De esta manera se evitará pérdida de tiempo ya que los cartuchos, de caerse, lo hacen sobre la palma de la mano. Nunca deben llevarse los cartuchos de repuesto en lugares inaccesibles ni en cinturones portacartuchos de los que haya que ir sacando los cartuchos de a uno.



Desarme

Los revólveres no tienen desarme de campaña y se puede efectuar una revisión o limpieza con sólo abrir el tambor. Jamás debe procederse a desarmar un revólver si no se tienen conocimientos de armería.

CLASE 9: ARMAMENTO

TEMA: Pistola 1125

DESARROLLO

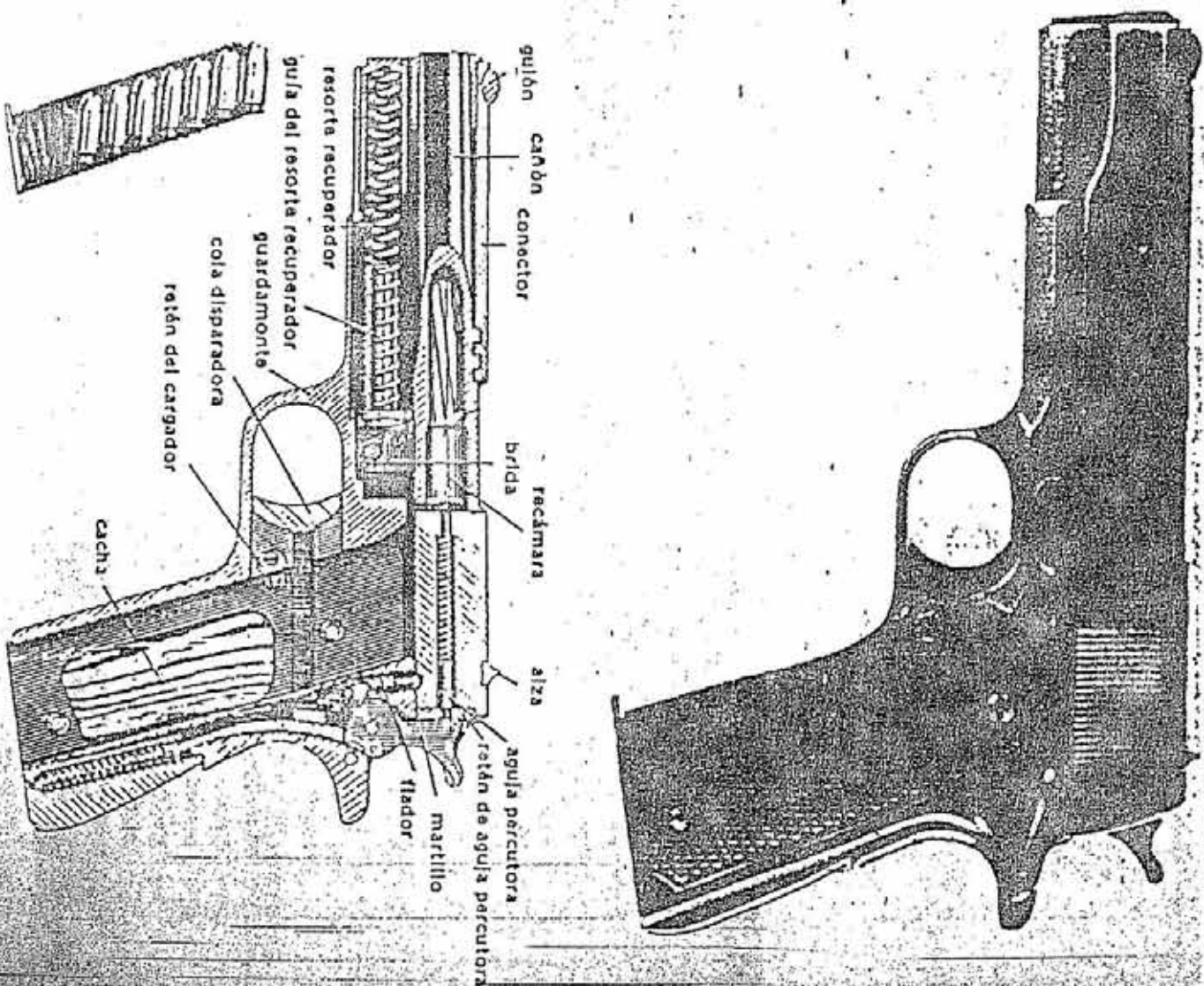
Uso táctico

Arma defensiva. En nuestro uso esta arma tiene un alcance de 25 mts. efectivo. Tiene gran poder de impacto por la masa del proyectil, no es perforante. Su capacidad de fuego son 7 disparos y 1 en recámara.

Su funcionamiento

Se introduce el cargador en su alojamiento en la empuñadura de la pistola. Una vez en su puesto se tira hacia atrás la corredera; este movimiento oprime la espiral recuperadora y monta el martillo al mismo tiempo que la palanca del martillo hace presión sobre la espiral del disparador.

Cuando la corredera llega al final de su recorrido (que está limitado por el alojamiento de la cabeza de la espiral recuperadora, que choca contra la cabeza de la guía de la espiral), el elevador es subido empujado por su resorte, presentando el primer cartucho en posición para ser introducido en la recámara al volver la corredera hacia adelante. Al soltar la corredera ésta vuelve hacia la posición de fuego debido a la expansión de la espiral recuperadora, introduciendo al mismo tiempo el primer cartucho en recámara; al efectuar la corredera su movimiento hacia adelante, encuentra en su trayecto la prolongación posterior del cañón, arrastrando a éste consigo. Conjuntamente con su movimiento de traslación hacia adelante, el cañón se eleva por la brida que gira

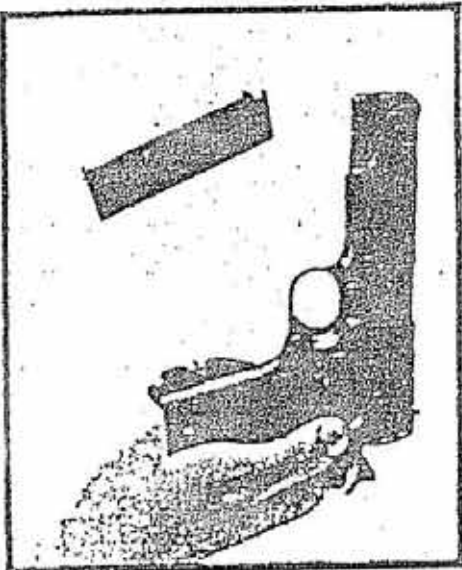
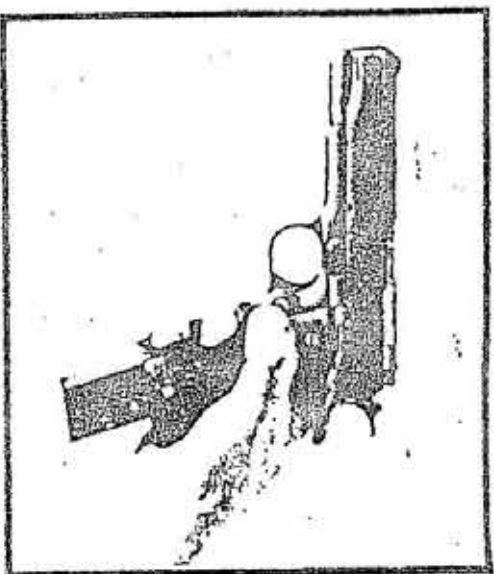


alrededor de su perno eje. Cuando la corredera y el cañón han llegado a la posición de fuego, los dos resaltos que tiene el cañón en su parte posterior y superior encastran en la ranura de la corredera, quedando estas piezas ligadas entre sí. En esta condición la pistola se halla lista para hacer fuego.

Al oprimir la cola del disparador el fiador gira sobre su eje y deja caer con fuerza el martillo. El martillo al caer golpea el percutor, que a su vez golpea el fulminante del cartucho. La presión de los gases producida por la inflamación de la pólvora, expulsa el proyectil forzándolo por las rayas del cañón. Al mismo tiempo la corredera es empujada hacia atrás arrastrando consigo el cañón hasta que éste desencastra de aquella al ser tirado hacia abajo por la brida. Libre ya la corredera del cañón, efectúa su movimiento de retroceso y por medio del extractor saca la vaina servida de la recámara y la arroja hacia afuera por medio del botador. Al llegar al final del recorrido, se repite todo el proceso ya explicado. Cuando el cargador ha sido vaciado, el elevador del cartucho del cargador levanta el retén de la corredera quedando ésta en su posición trase-
ra. Para cambiar cargador, se oprime el retén del cargador con el dedo pulgar de la mano que empuña. El cargador será impulsado unos centímetros fuera de la empuñadura. Se lo quita y se coloca un nuevo cargador, lleno empujándolo firmemente hasta sentir un click que produce el retén; con el dedo pulgar de la mano que empuña se baja el retén de corredera liberando a ésta. De este modo se introduce un cartucho en la recámara y el arma queda libre para disparar.

Desarme y arma de campaña

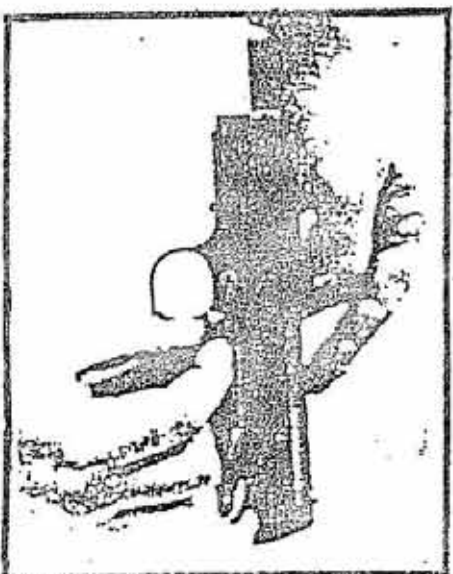
En primer lugar quitamos el cargador, presionando el retén.



Luego verificamos que no haya quedado un proyectil en recámara tirando hacia atrás la corredera y mirando la recámara de la pistola cuidadosamente.

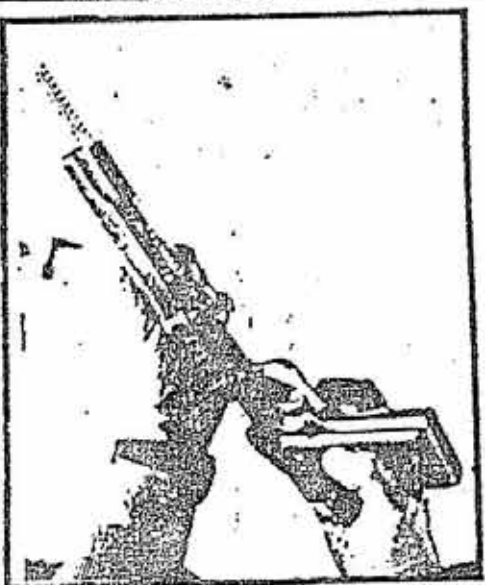
Se desarma presionando la cabeza de la espiral recuperadora con el pulgar de la mano derecha hasta que permita girar la bo-

quilla hacia la derecha, dejándose entonces distender suavemente la espiral recuperadora para que no salte. Lévese luego hacia atrás la corredera hasta que la muesca correspondiente se ubique frente al talón de su retén, que podrá retirarse por el costado izquierdo si se empuja su eje que sobresale por el lado opuesto de la armadura.

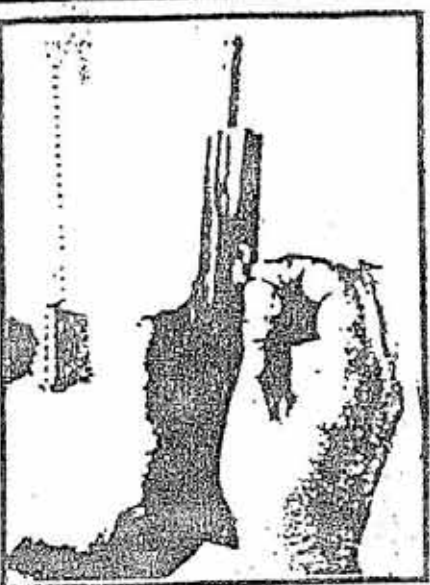


Puede entonces separarse la parte fija de la parte móvil. La corredera se quitará deslizando hacia adelante después de inver-

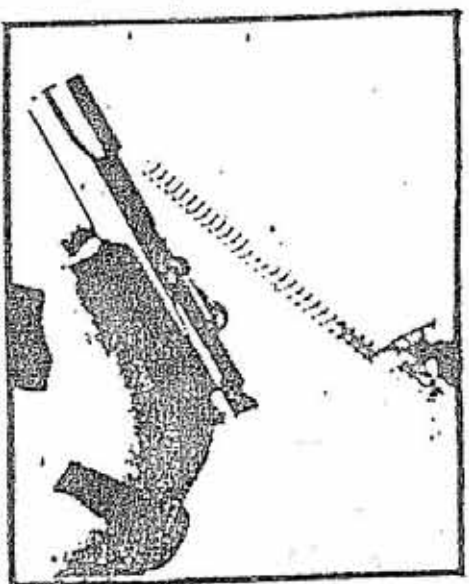
tir la pistola. Saldrá ésta con el cañón, la espiral recuperadora y sus piezas.



Para sacar el cañón quítese por atrás la espiral recuperadora, separándolo de su guía tope, gírese todo lo posible hacia la izquierda la boquilla del cañón y retíreselo por delante.



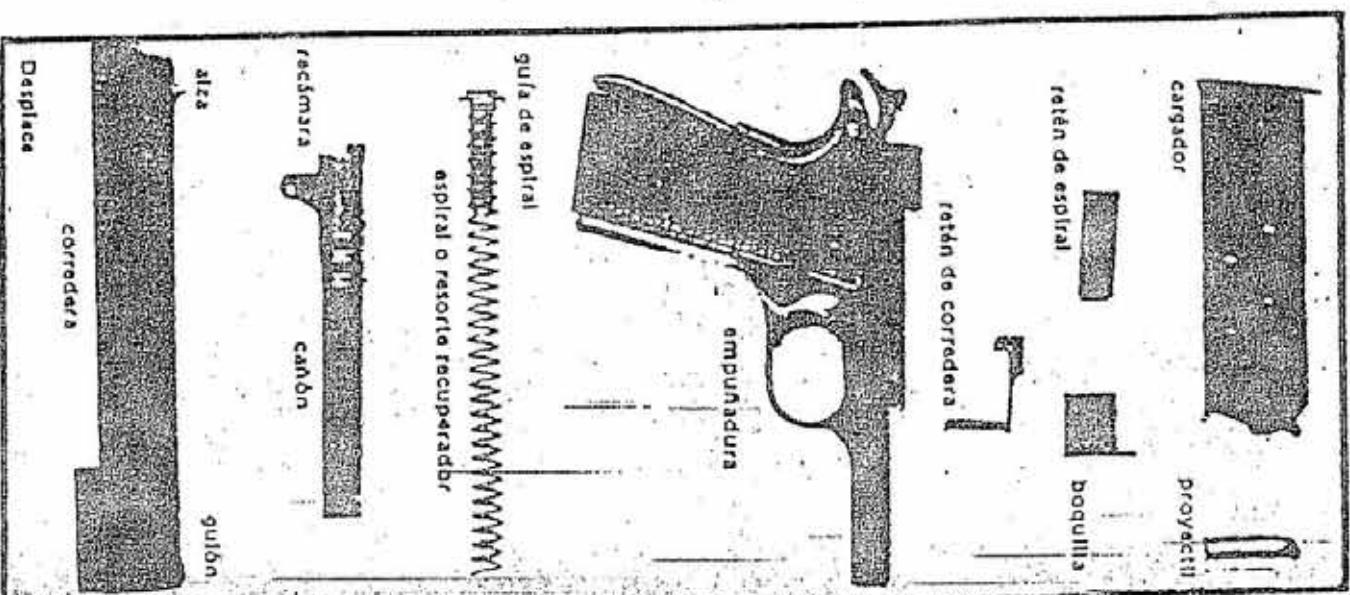
unión volcada hacia adelante y se coloca su boquilla llevando a la derecha de la pistola su extremo. Inferior, deslizándolo seguidamente por atrás en su alojamiento a la espiral recuperadora con su guía tope.



Manteniendo esta parte en la misma posición se une el conjunto de la armadura, haciendo deslizar los nervios longitudinales de la parte móvil en la ranura de la armadura. Colóquese el arma en su posición normal de forma que el pemo eje de la brida coincida con el correspondiente de la armadura, uniendo ambas partes mediante el pemo de retén de corredera.

Llévese la corredera a su posición más avanzada, baje el martillo y comprimiendo la espiral recuperadora introduzca la cabeza de la espiral en su alojamiento y sosteniéndola gírese hacia la izquierda la boquilla hasta que el rebaje semicircular de su extremo inferior se presente a la cabeza de la espiral y la retenga al soltarla.

Verifíquese el correcto armado haciendo deslizar hacia atrás y adelante la corredera varias veces.



CLASE 10: ARMAMENTO

TEMA: Pistola 9 mm Browning

DESARROLLO

Uso táctico

Es un arma defensiva. En nuestro uso tiene un alcance efectivo de 25 metros. Tiene gran poder de penetración por la forma del proyectil. Tiene capacidad de fuego de 13 cartuchos más 1 en recámara. No tiene problemas de alimentación dado que sus cargadores son muy buenos.

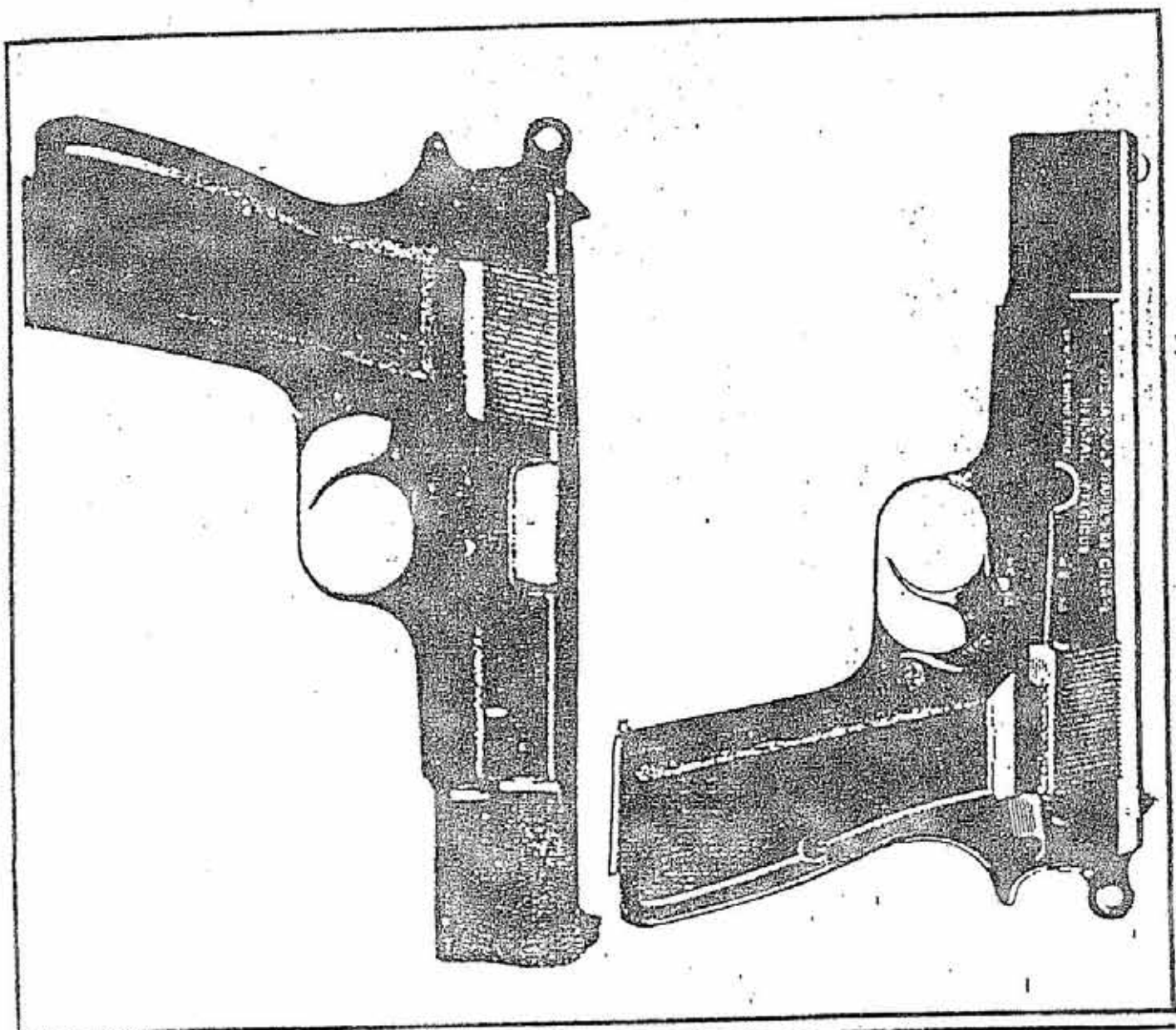
Funcionamiento

El uso de un cargador con cartuchos alineados entre boillos, alternadamente, da mayor capacidad pero al mismo tiempo aumenta el grosor de la empuñadura. El seguro lateral o de martillo está ubicado como el modelo Colt y trava a la vez correa y martillo.

El retén de la correa se ve forzado por el elevador del cargador a mantener abierta la correa una vez efectuado el último disparo. No hay seguro de empuñadura. Tiene seguro de cargador, cuando el cargador se quita, el resorte del seguro fuerza al mismo hacia afuera, desconectando la cola del disparador, del fiador.

La cola del disparador no transmite movimiento al martillo hasta no insertar un nuevo cargador. Este seguro evita el conocido accidente que ocurre al quitar el cargador de un arma y accionarla sin previamente haber verificado la presencia de cartucho en la recámara.

Otra diferencia con la pistola 45 consiste en que el movimiento descendente del

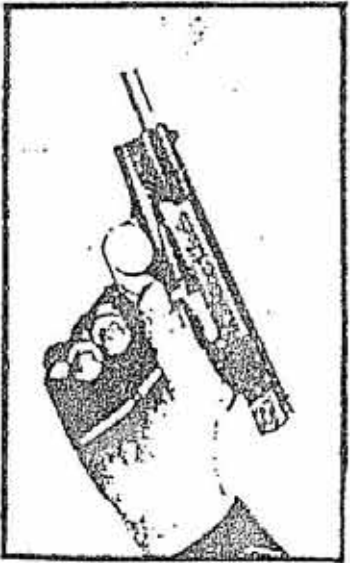
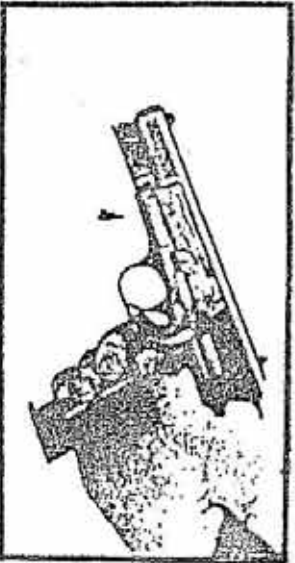


cañón que desengancha este de la corredera, no se efectúa a través de una brida que actúa como biela, sino de la siguiente manera: en la base del cañón existe una muesca o ranura inclinada a 45 grados. Dentro de esta muesca está ubicado un eje fijo rígidamente a la armadura, de esta manera, cuando la corredera lleva hacia atrás el cañón, en el momento del disparo aquel es obligado a descender, librándose así de la corredera.

Salvo estos detalles el funcionamiento es similar al de la Colt 45.

Desarme y Arme

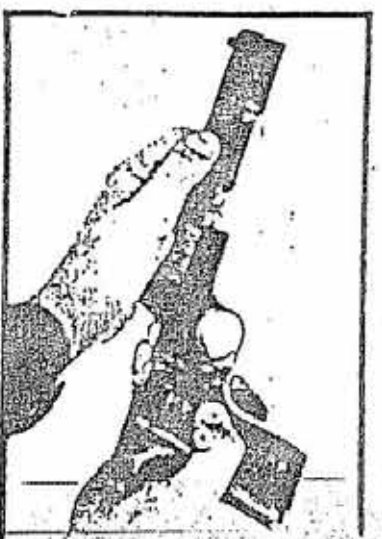
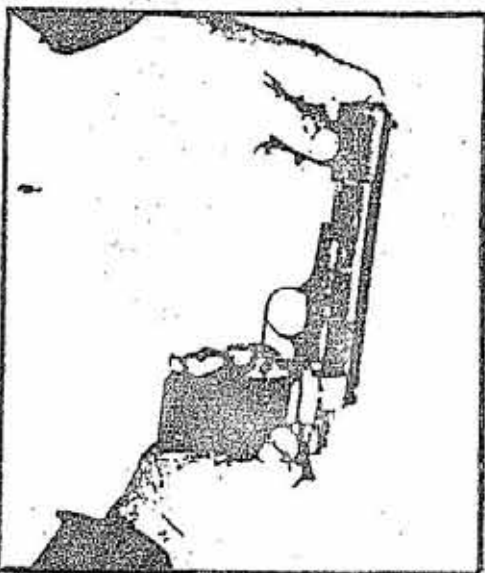
Tomar la pistola con la mano derecha, quitar el cargador actuando sobre su retén.



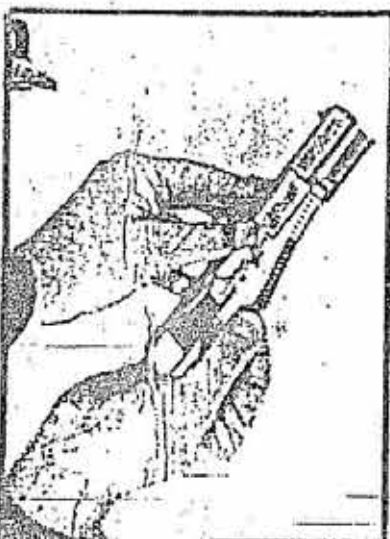
Llevar la corredera hacia atrás manteniéndola por medio del seguro, se empuja hacia arriba, introduciéndolo en la muesca anterior.



Hacer pivotar el retén de la corredera hacia arriba, a la vez que se presiona su eje que sobresale por la cara derecha de la armadura. Quitar totalmente el eje y retén de la corredera. Retirar la corredera hacia adelante hasta que esté totalmente libre.



Tomar la cabeza de la guía y retirar la esral recuperadora con su guía.



Retirar el cañón.



Para el armado se invierten los pasos dado.



CLASE 11: ARMAMENTO

TEMA: Subametralladora PAM y HALCON.
DESARROLLO

Uso táctico

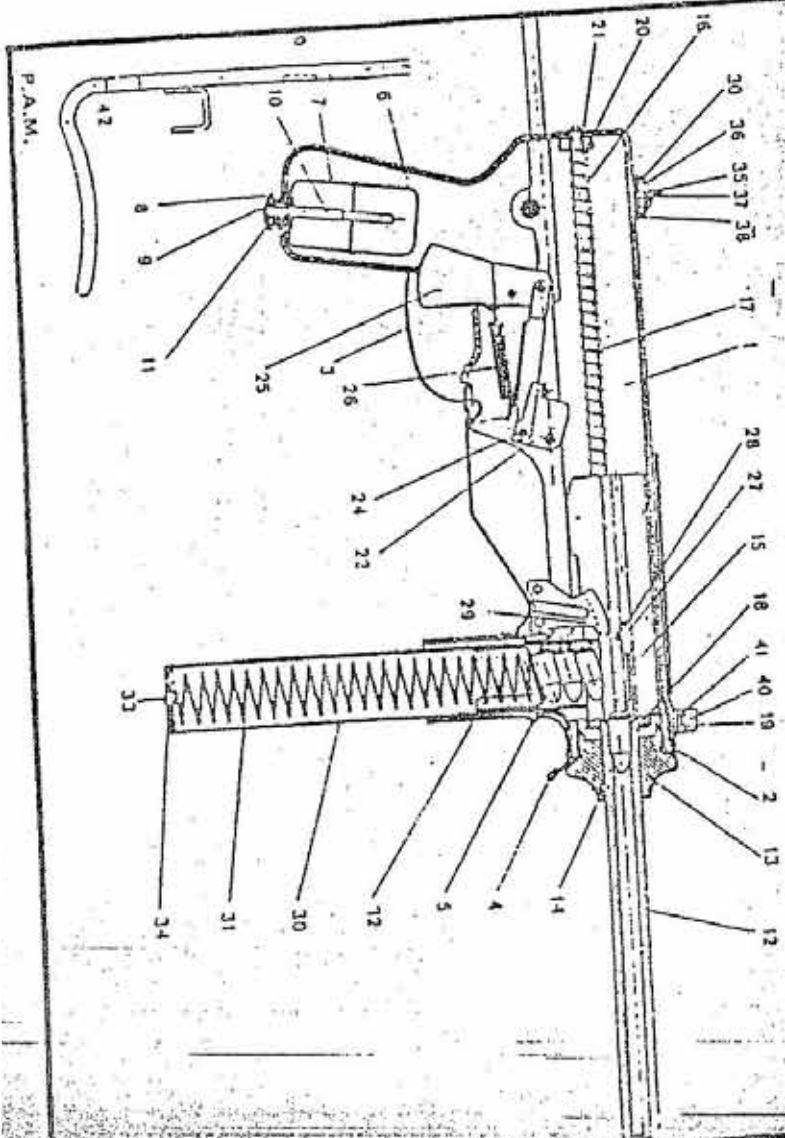
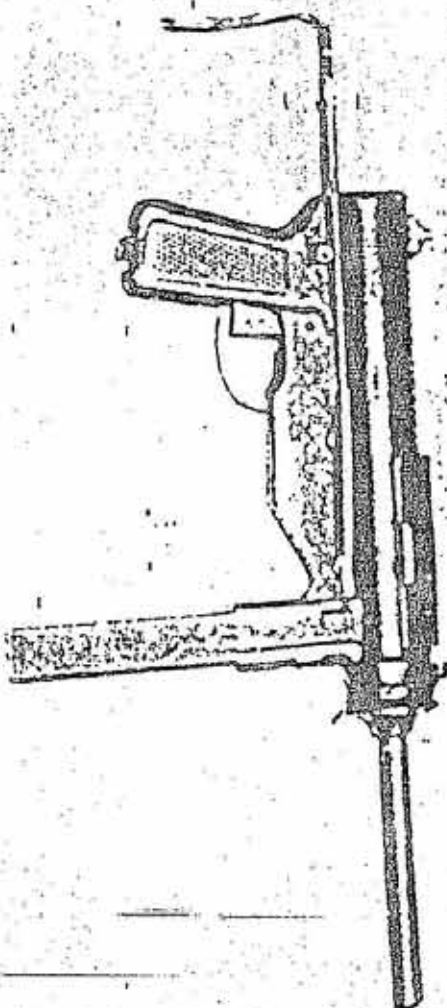
Es el arma tipo usada por nosotros y por los ejércitos regulares en operaciones especiales en función de asalto. Su poder de fuego nos permite dar combates de decisión rápida, su alcance en nuestro uso es de 50 metros. Tiene buen poder de penetración y su mayor eficacia está determinada por la posibilidad de hacer disparos en automático. Tiene una capacidad de fuego de 25 a 40 cartuchos por cargador.

Doctrina de fuego

Su uso en automático debe ser regulado por el tirador en ráfagas cortas de no más de tres disparos. Salvo cuando se quiera hacer una cortina de fuego en que se puede usar medio o un cargador entero.

Funcionamiento

PAM: Una vez montada la pistola ametralladora se acciona el disparador. Este gira, llevando adelante la palanca de disparo, la que actúa sobre el fiador, haciéndolo bajar hasta dejar en libertad el block de cierre que es impulsado hacia adelante por la acción de los resortes recuperadores. Durante este movimiento de avance, la parte anterior e inferior del block de cierre penetra entre los labios del cargador, arrastrando un cartucho en su carrera e introduciéndolo en la recámara. Al mismo tiempo el culote del cartucho penetra en su alojamiento.



miento del block de cierre, golpea en la cápsula fulminante provocando el disparo.

La fuerza expansiva de los gases de la pólvora, impulsan al proyectil en el cañón, lanzándolo hacia el exterior. Al mismo tiempo, la fuerza de retroceso empuja hacia atrás al block de cierre, que con su extractor desaloja la vaina vacía de la recámara la que al chocar con el botador es arrojada fuera del arma por la ventana de expulsión.

Finalmente el block de cierre llega al extremo de su recorrido y el ciclo se repite indefinidamente mientras se mantenga la cola del disparador oprimida y existan cartuchos en el cargador.

HALCON: Es un arma automática de block calzado, por ello la aguja percutora, que no es solidaria con el block de cierre, sólo se libera percutiendo el cartucho una vez que éste ha sido colocado totalmente en la recámara. Esto evita explosiones de cartuchos no introducidos totalmente en la recámara, como ocurre con otras pistolas ametralladoras de percutor fijo. Posee dos colas de disparador, la delantera para tiro semiautomático y la trasera para automático. Posee seguro que es accionable con el pulgar de la mano que empuña.

El culatín es telescópico y posee en su extremo una ranura que permite usarlo cono baqueta (esto en los culatines originales). En el extremo de su cañón presenta un compensador de gases que disminuye el efecto de desviación provocado por ráfagas largas.

El resto del funcionamiento es similar al de la PAM.

REFERENCIAS DE CORTE P.A.M.

1. Armadura
2. Bujá roscado de fijación del cañón
3. Guardamonte
4. Muelle de fijación del cañón
5. Remachos del muelle de fijación
6. Caja superior de la acelerera
7. Caja inferior de la acelerera
8. Tuerca de fijación de la acelerera
9. Boca roscada de la acelerera
10. Tapón roscado con perno auxiliar
11. Guarnición para el tapón de la acelerera
12. Cañón
13. Tuerca de fijación del cañón
14. Perno de unión de la tuerca con el cañón
15. Block de cierre
16. Varillas guías del block de cierre y de los resortes recuperadores
17. Resortes recuperadores
18. Tope guía del block de cierre
19. Horquilla de fijación del tope guía
20. Puente de unión de las varillas
21. Arandelas de retención de las varillas
22. Flador
23. Palanca del flador
24. Ejes de la palanca del flador
25. Disparador
26. Resorte del disparador
27. Extractor
28. Perno del extractor
29. Botador
30. Caja del cargador
31. Resorte del cargador
32. Elevador de cartuchos
33. Tapa de apoyo para el resorte
34. Tapa de cierre del cargador
35. Alza
36. Soporte del alza
37. Eje del alza
38. Base para muelle del alza
39. Muelle del alza
40. Guión
41. Base del guión
42. Culatín
43. Dispositivo para cargas cargadas

