

# cincuentenario de la reforma universitaria

## JUNTO A LA CLASE OBRERA, NUEVA IDEOLOGIA; NUEVOS OBJETIVOS, PARA EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL

El 15 de este mes se cumplen cincuenta años del estallido de los estudiantes universitarios de la ciudad de Córdoba que dio lugar al movimiento conocido como la Reforma Universitaria. Durante estos cincuenta años la Reforma Universitaria se expandió como reguero de pólvora por todas las aulas universitarias de nuestro continente creando poderosos movimientos estudiantiles; a la sombra de sus postulados nacieron y crecieron grandes movimientos políticos que abarcaron todo el largo y ancho de la América subyugada. De su programa, del movimiento estudiantil por este generado, de los movimientos políticos que de él se alimentaron, surgieron líderes políticos que tuvieron sobre sus espaldas y en el poder la responsabilidad de sacar a nuestros pueblos del atraso y la miseria, la dominación y la explotación; cincuenta años durante los cuales se pusieron a prueba su programa y sus principios mínimos.

Pero estos cincuenta años nos dicen también que esos poderosos movimientos estudiantiles supieron no sólo de grandes batallas, sino de páginas negras en las cuales las masas obreras, campesinas y populares de América tuvieron como principales enemigos reales a los estudiantes reformistas; esos cincuenta años nos muestran que esos grandes movimientos políticos no sólo no subsanaron uno sólo de los padecimientos populares sino que fueron eficaces colaboradores de los opresores y terminaron ignorados y repudiados por las masas a tal punto que hoy día no queda otra cosa que cadavéricas muestras militando en el campo de la burguesía; estos cincuenta años nos muestran a esos líderes políticos en el papel de capataces del imperialismo y socios de las oligarquías nativas; esos cincuenta años nos muestran -por oposición- otro tipo de líderes, otro tipo de programas, otro tipo de objetivos a los enunciados en 1918: el Che, la liberación nacional y social, la construcción del socialismo,

Qué es lo que explica que en nombre de la Reforma Universitaria, se dieran hechos tan opuestos? Qué es lo que explica que "no hay reforma sin revolución social"?

QUE FUE EN REALIDAD LA REFORMA  
UNIVERSITARIA

La Reforma Universitaria fue un movimiento estrictamente estudiantil que tenía por objeto la transformación de la Universidad. Fue un movimiento progresivo en tanto que se proponía arremeter con las concepciones reaccionarias que imperaban en la Universidad de entonces, liquidar a los cuerpos profesoriales asentados en la adulación al régimen y el culto al oscurantismo, terminar con la falacia de la "autoridad" y la "disciplina" como

forma de vida y coacción, acabar con la idea aristocratizante y autocrática de gobierno de casas universitarias, derribar el paternalismo profesoral, y reconocer como únicos méritos la labor creadora y el espíritu docente en lugar del título o diploma de los profesores, imponen la verdad científica antes que el dogma, las ideas liberales frente a las clericales.

Fue progresivo en tanto empalmó con la ola de movilizaciones populares que sacudió al mundo al finalizar la primera guerra mundial, y que tuvo como mayor y más lograda concreción la gloriosa Revolución Rusa de 1917. Fue reaccionaria en tanto se propuso como límites los propios de las Universidades, y sus aspiraciones sociales no pasaban de las modificaciones que se propugnaban para las mismas. En momentos en que los obreros y campesinos rusos se proponían tomar el poder para hacer dar a la historia su mayor y más grandioso salto, en momentos que se planteaba la revolución alemana, en momentos que los países europeos en general se encontraban sacudidos por las luchas entre las fuerzas revolucionarias y las del fascismo, en sus diversas formas, los estudiantes universitarios de Córdoba primero, y del resto del país después, no se animaron a pegar el salto hacia la clase obrera argentina, hacia los demás sectores explotados; las movilizaciones que realizaron los estudiantes argentinos de junio de 1918 en nombre de la Reforma Universitaria, y que empalmaron con huelgas del proletariado de entonces, se esfumaron ante la más grande lucha de la clase obrera argentina: la semana trágica de enero de 1919, durante la cual el movimiento estudiantil sirvió los planes del gobierno de Irigoyen.

"Hombres de una república libre acabamos de romper la última cadena que, en pleno siglo veinte, nos ataba a la antigua dominación monárquica y monástica", comienza el manifiesto liminar de la Reforma Universitaria, y que tenía por título: LA JUVENTUD ARGENTINA DE CORDOBA A LOS HOMBRES LIBRES DE SUDAMERICA. El espíritu que denunciaba éste encabezamiento nos dice bien a las claras cuales eran los cambios ideológicos de la juventud universitaria de 1918. La lectura acabada y detallada de todo el manifiesto no ofrece otras aristas que las que estamos afirmando. Algunos párrafos en aparente contradicción con lo que decimos no lo son en realidad. Manifiestar, por ejemplo, "... los dolores que quedan son las libertades que faltan..." o "... Las universidades han llegado a ser así el fiel reflejo de estas sociedades decadentes, que se empeñan en ofrecer el triste espectáculo de una inmovilidad senil...", no niega que, su punto de mira, su idea fija, es querer reformar la universi-

dad para recién después a partir de ella, reformar la sociedad. Por eso sus proposiciones no se extienden a la sociedad; no se proponen transformarla, porque no ven en la estructura social el origen de los males universitarios; no es casual que no distinguieran qué sectores sociales necesitaban como aliados en su lucha y que por lo mismo vieran en los graduados a los representantes del medio social en el gobierno universitario, tomando el medio social como un todo indiferenciado al cual el profesional universitario -por su condición de tal- podía abarcar, comprender, criticar y de ese modo ayudar, desde la universidad, a modificar.

Las metas propuestas por los reformistas del 18 no eran incorrectas; eran insuficientes, y por lo mismo -para poder ser llevadas a cabo- exigían encuadrarlas desde otra perspectiva. Es por eso que bajo el mismo rótulo -reformistas- se jugaran distintos y opuestos papeles. Los estudiantes argentinos estuvieron a contrapelo de la historia en varias oportunidades de las cuales las más notorias fueron la ya dicha semana trágica a la que hay que agregar el golpe de estado de setiembre de 1930, su destacado papel a favor de la Unión Democrática en 1945, su carácter de punta de lanza en la "revolución libertadora", etc. También jugaron papeles de entregadura como las Jornadas de 1958 contra la ley frondicista a favor de las universidades privadas (aunque fueron inconsecuentes dado que no tuvieron otros objetivos que los definidos y no supieron unir su lucha a la de la clase obrera que peleaba contra el mismo gobierno que la quería explotar aún más al mismo tiempo que vender el país al imperialismo), o cuando en los últimos tiempos organizó movilizaciones a favor del pueblo cubano (cuando la invasión de los gusanos), o de los dominicanos (cuando el desembarco de los "marines"), o de los vietnamitas, o contra la presente dictadura y las luchas actuales. Pero todas estas actividades tienen poco que ver con los marcos de la Reforma Universitaria y se hallan engarzadas en las luchas generales del pueblo y la clase obrera contra el imperialismo yanqui y sus aliados "nacionales".

Las contradicciones anotadas, tienen que ver con un fenómeno ideológico que es necesario hacer notar porque hacia él debemos ir de manera totalmente conciente: en aquellas oportunidades en que se encararon luchas contra el régimen y a favor del pueblo, la ideología reformista dio paso a concepciones de mayor valía, de avanzada, sepultando al mismo tiempo a los reformistas típicos cuyos últimos exponentes podemos encontrar en el radicalismo, de quien ya sabemos qué es lo que nos puede dar. De lo que se trata es de sentar las bases para una nueva ideología

